

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI PRIMA-SECONDA- TERZA

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
<p>1. Ascoltare e comprendere le consegne e le informazioni. 1a. Ascoltare e comprendere testi e consegne, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	
<p>2. Riferire esperienze personali. 2a. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento.</p>	
<p>3. Leggere e comprendere figure, sillabe e parole. 3a. Leggere e comprendere frasi e testi.</p>	
<p>4. Prestare attenzione alla grafia delle parole. 4a. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. 4b. Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e sintattiche nella propria produzione scritta.</p>	
<p>5a. Riconoscere e denominare alcune parti del discorso. 5b. Riconoscere e classificare le principali parti del discorso.</p>	

6. Porre domande per meglio comprendere.

MATEMATICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1 a - Contare, leggere, scrivere, confrontare e rappresentare i numeri naturali. 1 b - Leggere, scrivere, e confrontare i numeri naturali avendo consapevolezza della notazione posizionale delle cifre.	
2 - Eseguire mentalmente e per iscritto operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	
3- Orientarsi nello spazio fisico e grafico.	
4 - Riconoscere, descrivere e classificare i principali enti geometrici e le principali figure geometriche piane e solide.	
5 - Analizzare e risolvere situazioni problematiche concrete a livello verbale, grafico, iconico e simbolico e individuare strategie risolutive anche a livello numerico.	

6 - Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.	
---	--

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Ascoltare e comprendere parole e istruzioni di uso quotidiano.	
2. Interagire negli scambi comunicativi, utilizzando semplici espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.	
3. Riconoscere semplici parole e frasi associate alle immagini.	
4. Leggere e comprendere semplici parole e frasi associate alle immagini.	
5. Scrivere e copiare semplici parole e frasi seguendo schemi predisposti.	

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Individuare e analizzare qualità e proprietà di semplici oggetti. 1a. Osservare e descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana.	
2. Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali individuandone somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo. 2a. Osservare e avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici.	
3. Riconoscere e descrivere le	

caratteristiche del proprio ambiente. 3a.Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo.	
4.Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite con linguaggio specifico.	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Usare la linea del tempo per organizzare le informazioni e le conoscenze.	
2. Riconoscere gli organizzatori temporali e la durata del tempo (mesi, stagioni).	
3. Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
4.Comprendere la funzione e sapere utilizzare gli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...).	

5. Riconoscere i grandi cambiamenti che hanno caratterizzato l'evoluzione dell'uomo e delle prime società umane.	
6. Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite rispettando la cronologia dei fatti con linguaggio specifico.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Orientarsi nello spazio e su rappresentazioni grafiche.	
2. Individuare gli elementi naturali e antropici che caratterizzano l'ambiente di vita circostante. 2a. Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani.	
3. Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Ascoltare e discriminare suoni e rumori della realtà circostante. 1a. Ascoltare, discriminare e interpretare sequenze ritmiche. 1b. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	
2. Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Organizzare i comportamenti motori coordinando vari schemi motori nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
2. Partecipare ai giochi rispettando regole condivise, gestendo ruoli ed eventuali conflitti.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso colori e tecniche varie.	
2. Esprimere sensazioni, emozioni, pensieri osservando alcune immagini o opere d'arte. 2a Descrivere gli elementi grafici costitutivi di immagini e/o opere d'arte.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Elaborare e realizzare semplici progetti, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.	
2. Individuare proprietà e qualità di oggetti e materiali attraverso manipolazioni e interazioni.	
3. Comprendere e seguire istruzioni d'uso e utilizzare semplici strumenti digitali applicati alla vita quotidiana.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Attivare autonomamente e consapevolmente, nelle diverse situazioni di vita quotidiana, semplici comportamenti volti alla cura della propria persona.	
2. Assumere un atteggiamento di rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti negativi.	
3. Attivare consapevolmente comportamenti che rispettano l'ambiente.	

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE PER LE CLASSI QUARTA-QUINTA

ITALIANO	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Ascoltare e comprendere testi e consegne, cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 1a. Interagire in modo collaborativo nelle conversazioni sapendo cogliere posizioni differenti.	
2. Riferire esperienze personali ed esporre un argomento usando un lessico adeguato.	
3. Leggere e comprendere testi di vario tipo individuandone il senso globale e/o le informazioni esplicite e implicite.	

<p>4.Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche e grammaticali.</p> <p>4a.Elaborare testi corretti dal punto di vista sintattico e lessicale.</p> <p>4b.Scrivere testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura, adattando il lessico.</p>	
<p>5.Riconoscere, distinguere e classificare semplici categorie morfo-sintattiche e gli elementi principali della frase.</p>	

<p style="text-align: center;">MATEMATICA</p>	
<p style="text-align: center;">OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</p>	<p style="text-align: center;">LIVELLO</p>
<p>1 - Leggere, scrivere, e confrontare i numeri naturali e decimali, avendo consapevolezza della notazione posizionale.</p>	
<p>2 - Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale, scritto o con la calcolatrice a seconda delle situazioni.</p>	
<p>3 - Denominare, descrivere e classificare figure in base a caratteristiche, riprodurle utilizzando gli strumenti opportuni.</p>	
<p>4 - Misurare angoli,perimetri e aree.</p>	

5 - Analizzare il testo di un problema mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.	
7 - Leggere,interpretare e rappresentare dati statistici.	
8- Conoscere ed utilizzare le principali unità di misura convenzionali e saper attuare le conversioni tra un'unità di misura e un'altra.	

INGLESE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Ascoltare e comprendere il senso generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.	
2.Riferire e descrivere semplici informazioni relative a persone, luoghi, oggetti familiari utilizzando il lessico e le strutture corrette.	
3. Interagire con i compagni e l'insegnante utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte al contesto.	
4. Leggere e comprendere testi riguardanti ambiti noti, accompagnati da supporti visivi, cogliendone il significato globale.	
5.Scrivere semplici e brevi testi su argomenti inerenti la sfera personale o di proprio interesse, utilizzando strutture e funzioni comunicative adeguate.	
6. Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.	

SCIENZE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici. 1a. Individuare qualità e proprietà di alcuni materiali.	
2. Riconoscere e sperimentare le caratteristiche e le trasformazioni della materia. 2a. Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	
3. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente. 3a. Riconoscere il legame tra organismi viventi e gli ambienti di vita.	
4. Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	

STORIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.	

2.Confrontare gli aspetti caratteristici delle società antiche studiate in rapporto al presente.	
3.Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.	
4.Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.	
5.Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.	
6. Riferire in modo chiaro e coerente le conoscenze acquisite rispettando la cronologia dei fatti con linguaggio specifico.	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali.	
2.Individuare i caratteri che connotano i paesaggi italiani. 2a. Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.	
3.Organizzare le informazioni e le conoscenze per riferirle con il linguaggio specifico della disciplina.	

MUSICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.	
2. Conoscere le famiglie degli strumenti musicali individuandone le caratteristiche essenziali.	
3. Rappresentare e riconoscere gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.	
4. Eseguire collettivamente e individualmente brani strumentali.	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Organizzare i comportamenti motori coordinando vari schemi motori nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti e agli altri.	
2. Riconoscere elementi tecnici e regolativi essenziali di alcuni giochi e sport.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1. Utilizzare le conoscenze del linguaggio visivo per produrre e rielaborare in modo creativo le immagini attraverso colori, tecniche, materiali e strumenti.	
2. Descrivere immagini e opere d'arte di pittori e periodi storici diversi.	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Elaborare e realizzare semplici progetti, valutando il tipo di materiale in funzione dell'impiego.	
2.Seguire istruzioni d'uso e utilizzare gli strumenti di ausilio alla didattica, anche digitali, applicati alla vita quotidiana.	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO
1.Assumere consapevolmente atteggiamenti di rispetto dei valori civili.	
2.Attivare consapevolmente comportamenti che rispettano l'ambiente.	
3.Riconoscere i principi fondamentali della Carta costituzionale e la relazione con la vita sociale.	
4. Utilizzare correttamente software e app per giocare e per imparare.	