

GLI-secondo incontro IC Buonarroto a.s. 2022-2023

11 maggio 2023

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

- Dirigente Scolastico, dott.ssa Lucia Nonni
- Funzione Strumentale Inclusione, prof.ssa Lucia Tessa
- Commissione GLI: Gibellato, Rizzi, Gabriele, Calabrò, Ameglio, Di Salvo, Messina
- Rappresentanti dei genitori: Addamiano, Scanniffio
- Docenti di sostegno IC Buonarroto
- Area Servizi Educativi Corsico, dott.sse Pirovano e Vanelli
- Società Cooperativa Sociale Onlus, il Melograno, Valeria Cavallini
- Operatori Coop. il Melograno
- Operatori Coop. Lule Onlus

ORDINE DEL GIORNO

1. GLO, incontro finale
2. Assistenza Educativa - progettualità a.s. 2022/2023
3. PI – compilazione Piano Inclusione a.s. 2022/2023
4. Punti di forza e di criticità rilevate
5. Progetto Scambio di ruolo doc/sostegno e comune a.s. 2023/2024
6. Progetti specifici di inclusione a.s. 2023/2024
7. Varie ed eventuali

1- GLO, terzo incontro

Verifica finale

- Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione si riunirà e compilerà i modelli di verifica finale (in fase di aggiornamento) presenti sul sito di istituto ipotizzando le risorse di sostegno per l'anno scolastico 2022-2023.
- Seguiranno indicazioni nella circolare.

ORE IMPIEGATE PER I GLO

- **Le riunioni del GLO si svolgono, salvo motivata necessità, in orario scolastico, in ore non coincidenti con l'orario di lezione** (articolo 4, comma 5, del DI 182/2020), cioè nell'orario di apertura degli edifici scolastici.
- Si tratta naturalmente di ore che esulano da quelle dedicate alle attività di insegnamento e che, considerate le finalità delle medesime riunioni, non possono non considerarsi funzionali all'insegnamento.
- *Ai componenti del Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione non spetta alcun compenso, indennità, gettone di presenza, rimborso spese e qualsivoglia altro emolumento. (D.lgs. 66/2017 e dal DI 182/2020)*
- Ciò in linea con quanto previsto dal CCNL 2007 che prevede il pagamento delle ore eccedenti le 40 soltanto per le attività funzionali di cui al sopra riportato articolo 29, comma 3, lettera a) e non per quelle di cui alla lettera b) (Consigli di Classe).

Convocazione GLO-verifica finale

- “Il buon senso, quindi, porta a giustificare l’assenza di un insegnante impiegato in tante classi, fermo restando la “corresponsabilità” nel progetto di inclusione dell’alunno con disabilità
- **Ricordato ciò, si invitano tutti i docenti a partecipare al GLO**, raccordandosi con i docenti di sostegno e i relativi coordinatori di classe ai quali andrà comunicata la partecipazione al GLO e, in caso di più alunni, a quale GLO si intenda partecipare.
- Acquisito l’elenco dei partecipanti al GLO, i docenti di sostegno lo inseriranno nel documento in drive **“Elenco Presenze al GLO”** condiviso da ogni referente inclusione del plesso.
- I docenti che non potranno partecipare a nessun GLO lo comunicheranno al Dirigente tramite mail a icbuonarroti@icbuonarroticorsico.edu.it con relativa giustificazione.

2-Assistenza Educativa

- Progettualità di inizio anno e intermedia non ancora condivisa (ad eccezione di Bertoletti, D'Agui, Mele e Lorefice)
- Modalità di condivisione della verifica finale.
- Eventuali miglioramenti o meno delle criticità sollevate nell'incontro precedente (puntualità educatori- comunicazione di assenze)
- Collaborazione e progettazione con i docenti di sostegno

3-PI – Piano Inclusione

- Elaborazione PI (Piano per l'Inclusione 2022-2023): definisce e contiene le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse disponibili, compreso l'uso complessivo delle misure di sostegno sulla base dei singoli PEI
- Identifica i bisogni educativi e formativi della scuola, le azioni da attivare
- Compilazione a cura dei Referenti Inclusione dei plessi

4-Punti di forza e di criticità rilevate

Punti di forza

- Coinvolgimento degli alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria nella sperimentazione della CAA
- Corso di formazione LIS
- Notevole partecipazione in occasione della giornata mondiale sulla consapevolezza dell'autismo
- GLO più attivi ed operativi

Punti di criticità

- Necessità di Sostituzioni per assenze educatori/docenti
- Progettualità educativa (operatori ad personam)
- Spazi per attività in piccoli gruppi
- Fissità dei piccoli gruppi
- Poca inclusione in aula

5-6

PROGETTI A.S. 2023-2024

- Scambio di ruolo effettivo e codificato tra docente di disciplina e docente di sostegno con assegnazione reciproca nel RE
- Stesura di un progetto di inclusione specifico per ogni alunno con disabilità creato dal team/Consiglio +educatori.
Es: se in classe ci sono 2 alunni con disabilità si stileranno 2 progetti
- **UN PONTE PER LA VITA**, progetto di CAA scuola primaria e secondaria
- **L'ALBERO DELLA VITA**, spazio compiti e laboratori ludico-educativi-espressivi per ragazzi dai 3 ai 13 anni
- Eventuali proposte da parte dei team di classe

7-Varie

- Acquisto di una scelta alternativa al libro di testo, il cui costo complessivo deve essere equivalente alla somma delle cedole librarie
 - condivisione della scelta con il team di classe e con la famiglia
 - modulo da compilare ed inviare all'indirizzo email della scuola
 - approvazione del collegio dei docenti
- Piattaforma DADA: inserimento della documentazione al fine della richiesta delle risorse di sostegno (solo per alunni aventi la residenza)
- Comunicazione assenza educatori attraverso la ricezione di telefonate o di messaggi (Circ. N.329)