



 **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “BUONARROTI”**

 Via IV Novembre, 38 - 20094 Corsico (MI) - tel. 02.45100100

 email: miic88800v@istruzione.it; p.e.c. miic88800v@pec.istruzione.it

 [www.icbuonarroticorsico.edu.it](http://www.icbuonarroticorsico.edu.it)

 **VERIFICA DI TEAM**

**A.S……………………**

Plesso……………………….Sezione………………Docenti…………………………

Docente di sostegno………………………………Ass.Educativa…………………………..

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **COMPOSIZIONE SEZIONE** | **anni 3** | **anni 4** | **anni 5** | **totale** |
| Maschi |   |  |  |  |
| Femmine |  |  |  |  |
| DVA |  |  |  |  |
| BES n.c. |  |  |  |  |
| Non avvalentesi IRC |  |  |  |  |
| Ritiri |  |  |  |  |

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE (Ascolto, partecipazione, impegno, rispetto delle regole e delle figure di riferimento).

|  |
| --- |
|  |

**SITUAZIONI PARTICOLARI**

Bambini DVA o con BES (non certificati) riferiti a singoli casi:

|  |
| --- |
|  |

**Rapporto docenti - bambini**

Conflittuale Difficile Positivo Collaborativo

**Rapporto bambini - bambini**

 Conflittuale Difficile Positivo Collaborativo

**Altro (specificare)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SCELTA DEI CONTENUTI TR ATTATI E ATTIVI TA’ SVOLTE**

|  |
| --- |
|  |

La Programmazione annuale è stata integralmente svolta

|  |
| --- |
|  |

 La Programmazione annuale è stata parzialmente svolta

 (Specificare le motivazioni)

|  |
| --- |
|  |

 **LINEE DIDATTICHE E METODOLOGIE CONDIVISE**

|  |
| --- |
|  |

Attività in grande gruppo

|  |
| --- |
|  |

Attività individuali / Piccolo gruppo

|  |
| --- |
|  |

Attività per fascia di età

|  |
| --- |
|  |

Didattica laboratoriale

|  |
| --- |
|  |

Uscite

|  |
| --- |
|  |

Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |

USO DEI SUSSIDI DIDATTICI

|  |
| --- |
|  |

Sussidi sonori

|  |
| --- |
|  |

Sussidi digitali (tablet, pc, lim, dispositivi mobili)

|  |
| --- |
|  |

Materiale strutturato (schede, giochi, etc.)

|  |
| --- |
|  |

Materiale non strutturato (materiali di riciclo e naturali)

|  |
| --- |
|  |

Giochi di vario genere

|  |
| --- |
|  |

Altro (specificare)

|  |
| --- |
|  |

 PROGETTI REALIZZATI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Progetti | Tipologia di fascia | Punti di forza | Criticità |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

PROGETTI DA RIPROPORRE PER IL PROSSIMO ANNO

|  |  |
| --- | --- |
| Progetti | Tipologia di fascia |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ORGANIZZAZIONE GENERALE – ORGANIZZAZIONE ORARIA – ORGANIZZAZIONE SPAZI CLIMA RELAZIONALE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Punti di forza  | Criticità |
| Divisione equa e condivisa degli incarichi |  |  |
| Organizzazione generale |  |  |
| Comunicazione all’interno del team |  |  |
| Criteri orario di classe |  |  |
| Criteri orari inss.di sostegno ed educatori |  |  |
| Suddivisione delle fasce di età all’interno del team |  |  |
| Organizzazione oraria progetti con specialisti |  |  |
| Condivisione gestione entrate, uscite, l’uso di materiali e spazi comuni. |  |  |
| Condivisione, elaborazione e attuazione piani individualizzati (PEI – PDP). |  |  |
| Condivisione modalità educative di intervento nelle situazioni problematiche e conflittuali tra gli alunni. |  |  |
| Sinergia docenti curriculari, docenti di sostegno, educatori. |  |  |
| Comuniczione all’interno del team ed eventuali strumenti utilizzati.  |  |  |
| Condivisione di linee di condotta per la gestione del gruppo, delle attività e nelle modalità di intervento nelle situazioni problematiche. |  |  |
| Condivisione dei criteri di valutazione degli alunni. |  |  |

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE: STRUMENTI ADOTTATI PER LA COMUNICAZIONE

|  |
| --- |
|  |

Assemblee rappresentanti - genitori

|  |
| --- |
|  |

Assemblee di classe

|  |
| --- |
|  |

Mail istituzionale alunni

|  |
| --- |
|  |

Colloqui individuali

|  |
| --- |
|  |

Registro Elettronico

|  |
| --- |
|  |

Altro (specificare)

**PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Collaborativa** | **Poco Collaborativa** |
| Assemblee di classe |  |  |
| Colloqui individuali |  |  |

**VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI**

|  |
| --- |
|  |

Griglie di osservazione

|  |
| --- |
|  |

Griglie di passaggio

|  |
| --- |
|  |

Valutazioni iniziali – intermedie – finali (PEI – PDP2)

|  |
| --- |
|  |

Altro (specificare)

**IL COORDINATORE**