



PROGETTI NELLE CLASSI

Anno scolastico 2024-2025

PHILOSOPHY FOR CHILDREN

Progetto di Istituto

FINALITÀ

- **Strutturare il piano delle relazioni intersoggettive in una dinamica di gruppo animata dall'etica della democrazia e dalla modalità dialogica della comunicazione;**
- **Sviluppare attività di teorizzazione e di riflessione in una prospettiva di generale educazione del pensiero complesso;**
- **Dare visibilità all'Istituto con proposte sul territorio.**



ATTIVITÀ

- **Sessioni di Philosophy for children in classe facilitate da docenti formati o da specialisti esterni;**
- **Iter formativo per docenti interni ed esterni in sede.**

SPORTELLLO PSICOLOGICO

Progetto di istituto

FINALITÀ

- **Promuovere una cultura del benessere psico-sociale e prevenire l'emergere di possibili situazioni a rischio di disagio psicopatologico.**
- **Favorire lo sviluppo dell'identità dei ragazzi e le loro abilità sociali.**
- **Offrire un luogo sicuro per affrontare ansie, stress, problematiche personali e relazioni.**



ATTIVITÀ

- **Incontri tematici in classe;**
- **Sportello di ascolto psicologico individuale su prenotazione.**

PAROLE DI CARTA (GIORNALINO)

Progetto di Istituto

FINALITÀ

- Costruire esperienze di apprendimento per gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze;
- Aprire un dialogo tra il nostro Istituto e il territorio;
- Conoscere e leggere la realtà attraverso l'analisi dell'ambiente scolastico e territoriale;
- Dare voce alle esigenze dei ragazzi, al loro pensiero ascoltandone le attese;
- Stimolare e sviluppare il lavoro cooperativo;
- Utilizzare in modo corretto i mezzi di comunicazione e delle TIC.



ATTIVITÀ

- **Formazione del comitato di redazione;**
- **Progettazione degli incontri e delle modalità di lavoro;**
- **Ripartizione dei compiti;**
- **Individuazione delle tematiche;**
- **Stesura degli articoli.**

ALFABETIZZAZIONE

Progetto di Istituto

FINALITÀ

- **Sostenere l'inclusione di tutti gli alunni, in particolare quelli con DSA e BES, promuovendo azioni per favorire il successo formativo degli studenti e potenziando le competenze di base attraverso l'attivazione di laboratori di recupero in piccolo gruppo.**
- **Rafforzare le abilità linguistiche degli alunni con svantaggio linguistico-culturale, neo arrivati in Italia o che presentano carenze legate all'alfabetizzazione, legate all'uso delle micro-lingue, per favorire un più efficace processo di socializzazione tra pari.**



ATTIVITÀ

- **Applicazione del protocollo di accoglienza;**
- **Per gli alunni con DSA: attività di potenziamento nelle discipline di italiano per il consolidamento delle competenze legate alla comprensione dei testi e/o al metodo di studio;**
- **Per gli alunni con BES- SVANTAGGIO SOCIO-CULTURALE: attività sia per il consolidamento e recupero delle abilità scolastiche di base per gli alunni che presentano particolari situazioni di svantaggio, che per lo sviluppo dell'italiano, L2 per alunni NAI, e per il potenziamento dell'italiano, come L2, per le discipline di studio.**

SALUTE

Progetto di Istituto

FINALITÀ

- **Promuovere iniziative e comportamenti rivolti al benessere psicofisico.**
- **Saper apprezzare i benefici della salute, identificare comportamenti utili a conservarla e i modi personali e sociali necessari per recuperarla.**



ATTIVITÀ

Al fine di fornire agli studenti gli strumenti più adatti per conoscere ed evitare i comportamenti, gli atteggiamenti e i rischi che possono danneggiare la salute, mettendoli in grado di tutelare non solo la propria, ma anche la salute altrui, le attività proposte avranno come tematiche:

- **l'alimentazione;**
- **le dipendenze;**
- **i vaccini.**

CODING

(alunni di 5 anni dell'Infanzia, Scuola Primaria, classi prime Scuola Secondaria)



FINALITÀ

- Realizzare azioni di potenziamento delle competenze digitali degli studenti;
- Sviluppare il pensiero complesso e migliorare le competenze di problem solving;
- Avviare nel bambino/ragazzo il pensiero computazionale, attraverso un approccio ludico che coinvolga la motricità e mediante laboratori che favoriscano l'inclusione e il lavoro di gruppo.

ATTIVITÀ

- Laboratori di Coding con l'utilizzo della motricità corporea, di robot educativi didattici e di piattaforme online finalizzate allo sviluppo del pensiero computazionale.

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ

scuola primaria e secondaria

ATTIVITÀ

CLASSI 4[^] primaria: tre incontri di area psicologica;

CLASSI 5[^] primaria: quattro incontri di area psicologica e due di area psicologica/medica;

CLASSI 2[^] e 3[^] secondaria: tre incontri sul tema dell'affettività;

CLASSI 3[^] secondaria: tre incontri sul tema della sessualità.



FINALITÀ

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé e imparare a raccontarsi agli altri come strumento per favorire la propria crescita psicologica, fisica ed emotiva;
- Cogliere le differenze tra sé e gli altri, valorizzando i punti di forza e riconoscendo l'unicità di ciascuno;
- Riflettere sulle relazioni significative dei bambini: la famiglia e gli amici;
- Esplorare il mondo delle emozioni e dei sentimenti, propri e altrui, saper dare loro un nome e imparare ad esprimerli, riconoscerli e gestirli, sia nella relazione con gli adulti che con il gruppo dei pari;
- Facilitare le relazioni a livello del gruppo-classe, stimolando la capacità di ascolto, di rispetto reciproco, la riflessione e il confronto tra pari, l'accettazione e la valorizzazione delle differenze;
- Favorire la formulazione di domande, l'espressione di dubbi, curiosità e incertezze, in un clima non giudicante di apertura e accoglienza dei vissuti e delle istanze di ciascuno;
- Facilitare la comunicazione sui temi legati alla sessualità, innanzitutto rispondendo in modo appropriato e non elusivo alla naturale curiosità dei bambini sulle differenze corporee tra maschi e femmine, sullo sviluppo e sulla maturazione sessuale;
- Conoscere il proprio corpo che cambia anche nei suoi aspetti sessuali.

BULLISMO E CYBERBULLISMO

scuola primaria e secondaria

FINALITÀ

- Sensibilizzare e fornire a studenti, docenti e genitori strumenti e conoscenze utili a riconoscere possibili segnali di Bullismo e Cyberbullismo;
- Sviluppare negli alunni consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti informatici e nei rischi presenti in rete;
- Accrescere uno spirito cooperativo e di sostegno reciproco per consolidare il "gruppo classe".

ATTIVITÀ

- Interventi sui seguenti temi: cyberbullismo, uso consapevole del web, bullismo e disagio giovanile;
- Azioni di monitoraggio di comportamenti-segnale;
- Discussioni e attività in aula volte al riconoscimento delle dinamiche riconducibili al fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
- Intervento da parte della Polizia di Stato atto a sensibilizzare i ragazzi sul tema delle conseguenze penali relative agli atti di Bullismo e/o Cyberbullismo.



POTENZIAMENTO INGLESE

classi quarte e quinte primaria, prime e seconde secondaria

FINALITÀ

- **Potenziare la metodologia CLIL nell'ambito delle discipline non linguistiche;**
- **Supportare il conseguimento delle certificazioni linguistiche;**
- **Preparare gli studenti della scuola secondaria al progetto Exchange.**



ATTIVITÀ

- **Percorsi di sperimentazione della metodologia CLIL nell'ambito delle discipline non linguistiche.**
- **Potenziamento delle attività finalizzate al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione al progetto eTwinning Exchange, per gli studenti delle prime e seconde della scuola secondaria.**

CLIL

scuola primaria e secondaria



FINALITÀ

Il Clil è una metodologia didattica che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare.

Si usa la metodologia CLIL per dare agli studenti l'opportunità di usare la L2 come lingua veicolare in contesti significativi e diversi; inoltre risulta particolarmente motivante per gli alunni usare la lingua inglese in contesti differenti.

Questa metodologia abitua gli studenti a condividere informazioni e a confrontarsi in lingua straniera, migliorando le competenze nella lingua inglese attraverso lo studio di contenuti disciplinari.

ATTIVITÀ

- **Apprendimento integrato di contenuti disciplinari in una lingua straniera veicolare.**

E-TWINNING

scuola primaria e secondaria



FINALITÀ

- Elevare le competenze linguistiche e metodologiche degli alunni e del personale docente della scuola;
- Promuovere un'educazione interculturale del sapere;
- Implementare gli scambi e la collaborazione tra colleghi di Inglese aderenti ai progetti.

ATTIVITÀ

- Utilizzo del portale E-twinning per comunicare e collaborare con altre scuole europee;
- Scambi culturali con studenti di altre nazioni.

ERASMUS PLUS

scuola primaria e secondaria



FINALITÀ

- Offrire un'opportunità agli studenti di usare l'Inglese come lingua veicolare in contesti significativi e diversi;
- Abituare gli studenti a condividere idee, opinioni e a confrontarsi in lingua straniera;
- Migliorare le competenze nella lingua straniera attraverso lo studio di contenuti disciplinari.

ATTIVITÀ

Erasmus Plus è il programma dell'Unione europea per l'istruzione e la formazione che prevede la mobilità nei Paesi comunitari.

Rappresenta un arricchimento personale e un'apertura mentale per uno scambio culturale ed educativo all'estero.

È un'opportunità di mobilità e cooperazione tra i popoli e i vari Paesi per progetti rivolti all'istruzione scolastica e allo sviluppo professionale.

ACCOMPAGNAMENTO

scuola dell'infanzia e scuola primaria



FINALITÀ

- **Facilitare agli alunni la conoscenza del nuovo ambiente scuola;**
- **Facilitare l'approccio e la conoscenza tra alunni e insegnanti;**
- **Aiutare le famiglie nella gestione dell'inserimento nella nuova realtà scolastica.**

ATTIVITÀ

L'insegnante accompagnatore sarà di supporto ai bambini e adeguerà il proprio intervento rispetto alle varie situazioni che si presenteranno, per agevolare gli alunni nella conoscenza del nuovo ambiente scolastico e delle nuove insegnanti di riferimento.

EMERGENCY

scuola dell'infanzia e scuola primaria



FINALITÀ

- **Infanzia:** stimolare i bambini all'incontro con l'altro attraverso momenti strutturati durante i quali un gruppo di utenti del CSE racconterà ed animerà una storia;
- migliorare la percezione tattile, sperimentare il passaggio dall'immaginazione all'oggetto concreto, incentivare e rinnovare l'uso del potere della fantasia, imparare la cooperazione e la condivisione, sviluppare le competenze di attenzione, ascolto, comunicazione e dialogo e favorire l'identificazione con i personaggi della storia e riconoscerne gli stati d'animo e le emozioni.
- **Primaria:** sensibilizzare i bambini sui valori della solidarietà e il rispetto dei diritti umani, impiegando la testimonianza come strumento di informazione.

ATTIVITÀ

- **Infanzia:** 4 incontri in cui saranno narrate e animate storie sul tema.
- **Primaria:** incontri in classe come momento di confronto per parlare del rifiuto della violenza e della guerra, dell'importanza di gesti concreti per costruire la pace a partire da storie e cortometraggi.

ORTO DIDATTICO

scuola dell'infanzia e primaria Battisti

FINALITÀ

- “Imparare facendo”, sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali e ambientali, “prendersi cura di”, imparare ad aspettare, cogliere il concetto di diversità, lavorare in gruppo, educare al gusto e favorire una sana alimentazione.
- Affinare la sensibilità percettiva, avvicinando i bambini al cibo attraverso l'analisi sensoriale, il gioco e la curiosità (i laboratori del gusto), aumentare la consapevolezza del proprio gusto personale imparando a discriminare, valutare, scegliere tra i vari cibi proposti, accrescere la memoria gusto-olfattiva nei bambini.
- Far acquisire conoscenze e comportamenti corretti e il più possibile consapevoli nei confronti del cibo e della sua origine; sensibilizzare bambini e ragazzi alla cura della propria salute attraverso la corretta alimentazione.



ATTIVITÀ

- **Cura dell'orto;**
- **Osservazione dei cambiamenti stagionali delle piante presenti nell'orto;**
- **Semina;**
- **Raccolta di frutta e verdura;**
- **Laboratori con i prodotti dell'orto.**

PREGRAFISMO CREATIVO

scuola dell'infanzia

FINALITÀ

- Aumentare l'attenzione e la concentrazione;
- Potenziare la motricità fine e la coordinazione occhio-mano;
- Aumentare la consapevolezza e la sicurezza nell'impugnare i mezzi grafici;
- Armonizzare la motricità globale;
- Migliorare l'orientamento spaziale sul foglio e nello spazio.



ATTIVITÀ

Attività di prescrittura, che aiutano i bambini a tracciare segni, riconoscere forme e colori non solo con gli occhi, ma anche con le mani o i polpastrelli, fino ad arrivare a coordinare il movimento delle mani e degli occhi; ad abituarsi a riconoscere, memorizzare forme e procedimenti per poi arrivare alla scrittura e alla lettura, che si apprendono alla scuola primaria.

BIBLIOTECA

scuola dell'infanzia



FINALITÀ

- **Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura;**
- **Stimolare curiosità ed interesse verso il libro;**
- **Arricchire il patrimonio lessicale.**

ATTIVITÀ

- **Adesione all'iniziativa “#IO LEGGO PERCHÈ”.**
- **Letture condivise in classe.**
- **Adesione al progetto comunale “Ti leggo una storia”.**

INSERIMENTI

scuola dell'infanzia

FINALITÀ

- Costruire relazioni positive con i compagni, con le insegnanti e con le famiglie;
- Garantire ai bambini nuovi iscritti un ingresso sereno e positivo a scuola;
- Favorire ai bambini già frequentanti una situazione di adattamento graduale alla ripresa scolastica;
- Mediare le situazioni di ansia presenti al distacco dal genitore con un atteggiamento di ascolto e di disponibilità;
- Creare un clima sereno ed un ambiente accogliente;
- Agevolare i bambini nelle relazioni con coetanei e adulti;
- Permettere condizioni di esplorazione e scoperta dell'ambiente scolastico;
- Stimolare in ogni alunno il senso di appartenenza alla sezione;
- Scoprire le regole di vita comunitaria;
- Aiutare i più piccoli nella routine quotidiana.



ATTIVITÀ

- **Lettura e videoracconto di una storia;**
- **Conversazione guidata;**
- **Rappresentazione grafica dei personaggi;**
- **Gioco del gomitolo-gioco del nome;**
- **Attività grosso motoria con il nastro;**
- **Realizzazione in salone della ragnatela dell'amicizia;**
- **Festa dell'accoglienza in salone.**



CAP

acqua e sostenibilità

scuola primaria

FINALITÀ

- Sensibilizzare al risparmio idrico e aumentare la consapevolezza ambientale;
- Creare interesse verso l'energia per stimolare un senso di responsabilità e limitarne lo spreco;
- Introdurre il concetto di "rifiuti" e sapere riconoscere i materiali di cui sono composti;
- Aumentare la consapevolezza sulla crisi climatica e approfondire le tematiche relative alle conseguenze sugli ecosistemi acquatici e terrestri;
- Introdurre il tema dell'economia circolare e della circolarità dei materiali di uso comune;
- Sviluppare le capacità di osservazione e favorire l'esposizione di idee e concetti;
- Garantire lo sviluppo di competenze digitali, rafforzare lo studio delle materie STEAM.
- Avvicinare gli studenti ai temi dell'Agenda 2030.

ATTIVITÀ

- Per il percorso **SCIENCE CORNER:**
Laboratorio esperienziale, esperimenti, lavori di gruppo e attività di problem solving. Esperienze interattive di esplorazione, sperimentazione e osservazione.
- Per il percorso **CACCIA AL TESORO PER LA TERRA:**
In questo laboratorio si propone l'utilizzo del gaming che consiste nel gioco vero e proprio, gli alunni saranno divisi in squadre e si sfideranno in diverse prove (giochi di abilità, esperimenti scientifici, prove pratica ed esperienze ludiche).

SCUOLA ATTIVA KIDS

scuola primaria Salma

FINALITÀ

- Valorizzare l'educazione fisica nella scuola primaria per le sue valenze educativo/formative;
- Favorire l'inclusione e la promozione di corretti e sani stili di vita.



ATTIVITÀ

Il progetto propone un percorso motorio, sportivo ed educativo, con contenuti differenziati per fasce d'età, con la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico.

TEATRO

scuola primaria Battisti
in collaborazione con COMTEATRO

FINALITÀ

- Potenziare la socializzazione all'interno del gruppo classe;
- Sviluppare le potenzialità espressive individuali e di gruppo;
- Acquisire tecniche specifiche relative alle dinamiche teatrali;
- Conoscere meglio il proprio corpo e lo spazio;
- Sviluppare le capacità di ascolto;
- Drammatizzare il gioco.



ATTIVITÀ

CONOSCENZA

- Giochi di socializzazione a gruppo;
- Il cerchio come strumento di conoscenza e di aggregazione;
- Condivisione delle regole.

DRAMMATIZZAZIONE

- Espressività corporea, linguaggi non verbali;
- Apprendimento di tecniche legate al movimento e al gesto;
- Acquisizione delle dinamiche relative allo spazio scenico;
- Improvvisazione.

POTENZIALITÀ ESPRESSIVE

- Individuazione di ruoli adatti alle tendenze creative dei ragazzi;
- Creazione di una traccia scenica da provare e da realizzare per la fine dei laboratori.

ADOTTIAMO LE FIORIERE

scuola primaria Salma

FINALITÀ

- Promuovere e creare un legame più profondo tra gli studenti e l'ambiente naturale che li circonda;
- Favorire il senso di responsabilità, la collaborazione tra i compagni e la conoscenza del mondo delle piante e dei fiori, con attività laboratoriali.



ATTIVITÀ

- Rimescolatura della terra con appositi attrezzi da giardinaggio;
- Piantumazione delle piante;
- Realizzazione di cartellini con i nomi delle piante;
- Cura e controllo delle piante e delle fioriere;
- Realizzazione di un calendario della natura con immagini;
- Costruzione di un percorso sensoriale;
- Lettura di libri con immagini e racconti sul tema della natura.

LABORATORI POMERIDIANI

scuola secondaria

FINALITÀ

Offrire attività pomeridiane per il recupero/consolidamento/potenziamento delle abilità, per lo sviluppo delle competenze e per l'arricchimento dell'offerta formativa sulla base dei bisogni formativi.



ATTIVITÀ

Laboratori pomeridiani di recupero, consolidamento e potenziamento per gli studenti.

LEGALITÀ

scuola secondaria



FINALITÀ

- **Costruire esperienze di apprendimento per tutti gli alunni, volte a favorire l'arricchimento delle competenze;**
- **Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie;**
- **Saper scegliere ciò che è giusto e corretto e prendere le distanze da ciò che, invece, si ritiene ingiusto senza il timore del giudizio altrui.**

ATTIVITÀ

- **Lecture;**
- **Visione di film;**
- **Discussioni guidate e riflessioni in itinere sul tema della legalità.**

SCRITTORI DI CLASSE

scuola secondaria

FINALITÀ

- **Sviluppare la collaborazione tra alunni per un fine comune (progettare, ricercare informazioni, realizzare ed esporre il lavoro);**
- **Favorire un atteggiamento di riflessione nei confronti delle situazioni e delle relazioni;**
- **Migliorare le abilità di scrittura.**



ATTIVITÀ

- **Presentazione alla classe del lavoro;**
- **Lettura della consegna e breve brainstorming;**
- **Formazione dei gruppi;**
- **Progettazione della trama del racconto e della videostoria;**
- **Produzione del testo in forma cartacea e digitale;**
- **Valutazione racconti di altre classi;**
- **Autovalutazione.**

KET

scuola secondaria



FINALITÀ

Fornire agli alunni gli strumenti e le competenze nelle 4 skills (reading, speaking, listening and writing) che serviranno per affrontare l'esame di lingua inglese per la certificazione Ket livello A2.

ATTIVITÀ

- **Attività di ascolto;**
- **Attività comunicative;**
- **Interazione orale tra docente/alunno, alunno/alunno;**
- **Comprensione e creazione di messaggi scritti.**

EDUCAZIONE STRADALE

scuola secondaria

FINALITÀ

- Conoscere le regole stradali;
- Promuovere la consapevolezza della Sicurezza Stradale;
- Sviluppare Abilità Pratiche.



ATTIVITÀ

Il progetto di educazione stradale prevede incontri con la Polizia locale e mira a formare gli studenti come cittadini responsabili e consapevoli in contesti stradali.

Attraverso una combinazione di teoria, simulazioni pratiche e coinvolgimento della comunità, questo progetto si propone di fornire una base solida di conoscenze, competenze pratiche e consapevolezza per affrontare le sfide della sicurezza stradale.

FUORICLASSE

scuola secondaria



FINALITÀ

- **Ridurre la dispersione scolastica:** attraverso attività che motivano gli studenti a proseguire il percorso scolastico e a migliorare il loro rapporto con la scuola.
- **Promuovere la partecipazione attiva:** Fuoriclasse incentiva la partecipazione degli studenti alla vita scolastica, coinvolgendoli in attività di governance scolastica e mediante gli esercizi di democrazia mira a sviluppare negli studenti un forte senso di cittadinanza attiva e responsabilità sociale, offrendo loro spazi per esprimersi, prendere decisioni e contribuire in modo diretto alla vita scolastica.
- **Migliorare il benessere scolastico:** viene promossa una cultura scolastica che favorisce il benessere psicofisico degli studenti, attraverso attività che lavorano sulla motivazione, l'autostima e la consapevolezza.

ATTIVITÀ

- **Gli studenti sono invitati a partecipare alla progettazione delle attività, esprimendo le loro idee e preferenze per rendere l'apprendimento più interessante e significativo.**
- **Partecipano a laboratori e attività esperienziali che promuovono l'apprendimento attivo, consentendo loro di applicare le conoscenze in modo pratico e creativo.**
- **Gli studenti lavorano in gruppi per sviluppare progetti collaborativi, migliorando le loro competenze relazionali e di team working.**
- **Gli studenti sono incoraggiati a riflettere sui loro progressi e a fornire feedback sulle attività svolte, contribuendo a un miglioramento continuo.**
- **Partecipano ad attività che promuovono competenze come la leadership, la comunicazione e la gestione del tempo, essenziali per il loro futuro.**

LIFE SKILLS

scuola secondaria



FINALITÀ

- Favorire la conoscenza del sé, l'autostima e l'autoefficacia;
- Prendersi cura di sé stessi;
- Prevenire disagi mentali e problemi comportamentali e di salute;
- Prevenire le dipendenze.

ATTIVITÀ

Gli insegnanti, formati da operatori abilitati, predispongono unità didattiche con i propri studenti utilizzando i manuali ed il quaderno dello studente sui seguenti temi:

- Consapevolezza di sé;
- Gestione delle emozioni;
- Gestione dello stress;
- Comunicazione efficace;
- Relazioni efficaci;
- Empatia;
- Pensiero Creativo;
- Pensiero critico;
- Prendere decisioni;
- Risolvere problemi.

CAMPIONATI STUDENTESCHI

scuola secondaria

FINALITÀ

- Sviluppare capacità individuali quali: impegno, disciplina, fiducia in sé stessi, autocontrollo e capacità organizzative;
- Sviluppare, attraverso esperienze di gioco e di sport, la capacità di passare da semplici attività motorie ad attività pre- sportive e sportive;
- Conoscere ed applicare le regole delle discipline sportive praticate;
- Promozione di uno spirito di sana competizione, sempre rispettando le regole e gli avversari;
- Gestire le emozioni durante il momento del confronto;
- Favorire la pratica sportiva e coinvolgere in modo particolare gli alunni che non possono usufruire di opportunità sportiva fuori dall'ambiente scolastico.



ATTIVITÀ

Esercitazioni con diversi gradi di difficoltà e di intensità, sia in forma globale sia analitica attraverso lavori individuali, a coppie, di gruppo e a squadre, alternando il metodo prescrittivo a quello induttivo/deduttivo o a quello del problem solving in base alle situazioni di lavoro/ gioco e privilegiando il metodo “globale- analitico- globale”.



CORSA CAMPESTRE

scuola secondaria

FINALITÀ

Far provare un'attività sportiva diversa ai ragazzi in un contesto differente dalla palestra scolastica (la corsa si terrà al Parco Resistenza di Corsico).

ATTIVITÀ

Durante una mattinata di scuola si svolgerà la corsa campestre della scuola secondaria.

ORIENTAMENTO

scuola secondaria

FINALITÀ

- Far conoscere agli studenti i diversi indirizzi delle scuole secondarie di II grado in modo da orientarli nelle loro scelte.
- Fornire informazioni dettagliate sui percorsi educativi e sulle relative possibilità lavorative o sul mercato del lavoro.



ATTIVITÀ

- **Diffusione del materiale informativo di open day ed eventuali laboratori proposti dalle scuole secondarie di secondo grado.**
- **Wideho: progetto che prevede la partecipazione degli alunni delle sezioni di terza media a 2 raccolte dati Iniziale-finale, 3 incontri di classe con esperti selezionati e formati.**



ESERCIZI DI DEMOCRAZIA

scuola secondaria

FINALITÀ

- **Conoscere e comprendere i primi 12 articoli della Costituzione italiana;**
- **Riflettere sui valori della Costituzione italiana.**

ATTIVITÀ

- **lettura e comprensione dei primi 12 articoli della Costituzione;**
- **attività di comprensione e scrittura creativa;**
- **creazione di video o altri contenuti multimediali.**

PULIAMO IL PARCO

scuola secondaria

FINALITÀ

- Educare al rispetto dell'ambiente, tenendo pulito il territorio;
- Sensibilizzare i ragazzi a rispettare l'ambiente in cui viviamo.



ATTIVITÀ

Raccolta dei rifiuti abbandonati nel parco.

SFUMATURE DEL NAVIGLIO

scuola secondaria

FINALITÀ

- **Diminuire la dispersione scolastica e gli episodi di illegalità attraverso un supporto costante in rete con più soggetti del territorio.**



ATTIVITÀ

Il progetto interviene sul comune di Corsico, proponendo l'apertura di un nuovo spazio dedicato all'educazione e aggregazione giovanile. L'intervento risponde alle criticità del territorio, offrendo ai ragazzi un centro di aggregazione protetta e per quelli che vivono in contesti di marginalità sociale, un'alternativa al rischio di intraprendere percorsi devianti.

RACCHETTE IN CLASSE

scuola secondaria

FINALITÀ

- Incentivare i ragazzi alla pratica di attività ludico-ricreative sotto forma di gioco sport;
- Promuovere l'educazione motoria, fisica e sportiva, nel rispetto del ragazzo e dei suoi ritmi evolutivi, valorizzando le competenze individuali documentate dal portfolio personale e orientate alla promozione di corretti e attivi stili di vita; all'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili, sia da un punto di vista motorio che relazionale, ed all'inclusione sociale;
- Potenziare le azioni delle istituzioni scolastiche, attraverso collaborazioni attive con le società sportive che agiscono sul territorio, in collaborazione con gli Enti locali, territoriali e il mondo dello sport.



ATTIVITÀ

Il progetto propone un'attività ludico-ricreativa e di gioco sport inserendo gradualmente anche l'aspetto tattico-tecnico e di confronto dei seguenti sport: Tennis, Padel, Beach Tennis, Pickleball e Tennistavolo, i quali contribuiscono allo sviluppo delle capacità senso-percettive, coordinative, organico-muscolari e all'acquisizione delle abilità motorie proprie delle cinque discipline sportive:

- presa e lancio;
- stabilità ed equilibrio;
- velocità (capacità anaerobica) e agilità;
- salto e atterraggio.

SCUOLA ATTIVA JUNIOR

scuola secondaria

FINALITÀ

- Promuovere percorsi di orientamento sportivo, attraverso il potenziamento dello sviluppo motorio globale, utile alla pratica di tutte le discipline sportive.
- Promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, orientando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie, ad una scelta consapevole dell'attività sportiva .



ATTIVITÀ

Il progetto propone un percorso motorio, sportivo ed educativo, con la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico, il quale contribuirà all'orientamento sportivo dei ragazzi e condividerà con gli insegnanti competenze e know-how specifici per la relativa disciplina.

INCONTRO ESPERTI CNR MILANO

scuola secondaria

FINALITÀ

Il progetto si propone di fornire agli studenti una possibilità di arricchimento formativo, avvicinandoli alle tematiche energetiche e agli sviluppi attuali messi in atto grazie alla ricerca scientifica.



ATTIVITÀ

Incontro dedicato alle classi terze con ricercatori dell'Istituto per la Scienza e la Tecnologia del Plasma del CNR (Consiglio Nazionale delle Ricerche) per un approfondimento formativo sulle tematiche energetiche e, nello specifico, sulla Fusione Termonucleare come fonte di energia.