

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUONARROTI"
Via IV Novembre 38 -20094 Corsico (MI)- tel. 02.45100100
email: miic88800v@istruzione.it; p.e.c. miic88800v@pec.istruzione.it
C.M. MIIC88800V – C.F. 80102470152
www.icbuonarroticorsico.edu.it

CIRC. INT. N.116

CORSICO, 30 gennaio 2025

**A tutto il personale docente
AI DSGA
al personale ATA
Agli atti
Albo on line
Amministrazione trasparente**

OGGETTO: CONVOCAZIONE GLO – VERIFICA INTERMEDIA

Si comunica che il termine previsto per la consegna dell'allegato VALUTAZIONE INTERMEDIA del PEI è il **14 marzo 2024**.

Si ritiene opportuno sottolineare che il modello è approvato congiuntamente dai docenti curricolari e di sostegno, dai genitori dell'alunno con disabilità e dalle figure professionali specifiche interne ed esterne alla Istituzione scolastica.

Si precisa che:

- l'allegato sarà compilato dal docente di sostegno attraverso la piattaforma COSMI;
- il confronto sulla VALUTAZIONE INTERMEDIA del PEI e la relativa approvazione avverrà nel corso del GLO, convocato in presenza oppure online, per ciascuno studente, dal docente di sostegno; nel corso del GLO il docente di sostegno dovrà compilare il verbale (Allegato1-Verbale GLO VALUTAZIONE INTERMEDIA) contenente la delibera del documento da parte di tutti i soggetti coinvolti;
- il documento, in prima istanza, a conclusione del GLO, verrà condiviso sul Registro Elettronico (indicazioni disponibili sul Protocollo Inclusione di Istituto) con la famiglia dell'alunno ed il team di classe; successivamente alla sottoscrizione dei docenti del team e

della famiglia, verrà consegnata una copia cartacea al Referente Inclusione di plesso con allegato il verbale di cui sopra (Allegato1-Verbale GLO VALUTAZIONE INTERMEDIA).

Indicazioni per la convocazione del GLO:

1. il docente di sostegno contatta la famiglia dell'alunno con disabilità ed individua una data in cui convocare il GLO in presenza;
2. il docente di sostegno acquisisce, per la data stabilita, le disponibilità dei docenti del team e degli operatori interni ed esterni;
3. il docente convoca la riunione via mail, invitando i docenti disponibili del team, la famiglia, gli assistenti ad personam e gli specialisti sanitari;
4. il docente di sostegno comunica al Referente Inclusione di plesso la data e l'ora dell'incontro 7 giorni prima della data di convocazione;
5. il docente di sostegno firma la nomina a presiedere il GLO presso gli uffici della segreteria;
6. il docente di sostegno organizza un Google Form per la raccolta delle firme dei partecipanti al GLO, solo se convocato online.

Il GLO dovrà svolgersi entro e non oltre il **14 marzo**.

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Michele Zannini



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUONARROTI"
Via IV Novembre 38 - 20094 Corsico (MI) - tel. 02.45100100
email: miic88800v@istruzione.it; p.e.c. miic88800v@pec.istruzione.it
C.M. MIIC88800V – C.F. 80102470152
www.icbuonarroticorsico.edu.it

ANNO SCOLASTICO 20__/20__
VERBALE DEL GLO n. __ - VALUTAZIONE INTERMEDIA
(L. 104/92 art.15 modificato dal DLgs. 96/2019)

ALUNNO: _____

CLASSE: _____ **SEZ.** _____ **PLESSO:** _____

Il giorno _____ del mese di _____ dell'anno 2025, alle ore _____
presso _____ si riunisce il G.L.O con il seguente ordine del giorno:

- approvazione valutazione intermedia ed eventuale revisione del Piano Educativo Individualizzato

PRESENTI:

Docenti curricolari: _____

Docente di sostegno _____

Genitori dell'alunno: _____

Assistenti comunali _____

NPI _____

Aperta la seduta, si procede ad esaminare il percorso di inclusione dell'alunno/a.

Il G.L.O, tenuto conto del percorso previsto:

- approva all'unanimità la valutazione intermedia del P.E.I
- non approva la valutazione intermedia del P.E.I.
- propone la seguente revisione del P.E.I

Sintesi dei punti oggetto di eventuale adeguamento e della descrizione degli interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo.