

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "BUONARROTI"

Via IV Novembre 38 -20094 Corsico (MI)- tel. 02.45100100
email: miic88800v@istruzione.it; p.e.c. miic88800v@pec.istruzione.it
C.M. MIIC88800V – C.F. 80102470152
www.icbuonarroticorsico.edu.it

All'Albo on line
Alla sez. Amm. Trasparente
Agli Atti
Al DSGA
Ai docenti
Al personale ATA

Circolare n.139

Oggetto: Nuova valutazione per la scuola primaria e la valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado – Ordinanza Ministeriale n. 3 del 09 gennaio 2025

Gentili docenti,

con la pubblicazione dell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 25 gennaio 2025, sono state introdotte importanti modifiche nella valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria e nella valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado. L'introduzione di queste nuove modalità di valutazione si inserisce nell'obiettivo di *promuovere una valutazione formativa, inclusiva e attenta ai bisogni individuali e ai risultati di apprendimento, documentando lo sviluppo dell'identità personale e promuovendo la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze, concorrendo al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.*

A seguire, vengono illustrate le principali disposizioni riguardanti questi aspetti.

1. Valutazione nella scuola primaria (O.M. n. 3/2025)

A partire dall'anno scolastico in corso (*relativamente al secondo quadrimestre*) la valutazione nella scuola primaria subirà una revisione in conformità con i principi stabiliti nell'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 9 gennaio 2025.

Le principali modifiche riguardano:

- **Semplificazione dei criteri di valutazione:** La valutazione degli alunni sarà effettuata principalmente attraverso giudizi sintetici, che evidenzieranno i progressi degli studenti senza l'utilizzo di voti numerici.
- **Valutazione dell'apprendimento:** Gli insegnanti terranno conto non solo dei risultati ottenuti nelle prove formali, ma anche del processo di apprendimento, delle competenze acquisite, e delle modalità con cui ogni studente partecipa alle attività scolastiche.

- **Valutazione in itinere:** Resta espressa nelle forme che il docente ritiene opportune e che restituiscano agli alunni, in modo pienamente comprensibile, il livello di padronanza dei contenuti verificati, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa,

2. Valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado

L'Ordinanza Ministeriale n. 3 del 25 gennaio 2025 stabilisce una nuova modalità di valutazione del comportamento per gli studenti della scuola secondaria di primo grado. La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado sarà espressa con voto in decimi. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.

La valutazione del comportamento, pur rimanendo un aspetto importante, andrà ad evidenziare:

- **Il rispetto delle regole scolastiche:** Comportamenti legati al rispetto delle norme di convivenza, partecipazione alle attività e interazione con gli altri.
- **La responsabilità:** L'autonomia nell'organizzazione del lavoro scolastico e il rispetto dei tempi e delle consegne.
- **L'impegno e la collaborazione:** Il livello di partecipazione attiva nelle attività di gruppo e la predisposizione alla cooperazione con compagni e docenti.

3. Attuazione e modalità operative

- Nelle prossime settimane, saranno organizzati incontri con le funzioni strumentali, per coordinare una revisione dei documenti di valutazione, elaborando criteri di valutazione, da inserire nel Piano triennale dell'offerta formativa, declinando, altresì, per ciascun anno di corso e per ogni disciplina del curriculum la descrizione dei livelli di apprendimento correlati ai giudizi sintetici, al fine di garantire una corretta applicazione delle nuove disposizioni.
- Gli insegnanti saranno invitati a seguire le linee guida fornite dall'Ordinanza Ministeriale e a prendere visione dei criteri aggiornati, che verranno integrati nei prossimi documenti ufficiali da parte del Collegio dei docenti.

Si propone ai docenti di rispondere ad un breve questionario finalizzato a focalizzare le principali esigenze della comunità scolastica sul tema.

<https://forms.gle/kjWRpFLaejrECGo3A>

Cordiali saluti

Il Dirigente Scolastico
Dott. Michele Zannini