



PAROLE DI CARTA

GIORNALINO SCOLASTICO DELL'I.C. BUONARROTI

Via IV Novembre, 38 - 20094 Corsico (MI)
www.icbuonarroticorsico.edu.it

INTERVISTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO

NUMERO 1
A.S. 2024/2025

Ogni nuovo anno porta con sé delle novità e, tra queste, c'è anche il nuovo dirigente! La nostra redazione ha mandato degli inviati speciali a fargli delle domande.

Buongiorno Dirigente, oggi siamo qui per farle alcune

domande per il giornalino della nostra scuola.

Partiamo proprio da quest'ultima. Come le è sembrata? Come è stato questo primo periodo nella nostra scuola?

L'inizio non è stato semplice



perché la situazione è molto complicata, ma mi sto impegnando per migliorarla, riqualificando alcune aree scolastiche.

Vorrebbe cambiare qualcosa?

Sì, per la scuola secondaria vorrei creare un laboratorio di motoria e un corso di potenziamento informatico; riqualificare gli ambienti interni ed esterni e sistemare la biblioteca. Vorrei, anche, migliorare l'ambiente scolastico in Salma. Infine, per l'anno prossimo vorrei creare quattro scelte di classi: la prima opzione ha l'orario regolare; la seconda è il corso a tempo prolungato; la terza scelta è con potenziamento informatico e la quarta è con potenziamento motorio.

Cosa ne pensa dei progetti che si svolgono qui?

Penso che le attività che si svolgono nella nostra scuola siano utili per migliorare le abilità scolastiche e arricchire la formazione degli alunni.

Noi alunni di terza quest'anno siamo chiamati a scegliere cosa fare l'anno prossimo. Pensa che un anno in più di scuola

media sarebbe meglio per poter fare la scelta giusta?

Non è necessario. Penso che dobbiate fidarvi di quello che i vostri docenti vi consigliano tramite l'attività di orientamento, senza paura. Penso che il corpo docenti presente in questa scuola sia ottimo.

Siamo curiosi di sapere anche del suo lavoro. Come mai ha scelto di diventare Dirigente? È stato un percorso facile?

Prima di diventare dirigente ero un avvocato e un insegnante solo che, anche a causa della nascita dei miei figli, ho dovuto lasciare il mio lavoro da avvocato, continuando a fare solo l'insegnante, e, successivamente, ho deciso di diventare preside. Diventarlo è stato molto difficile: bisogna studiare molto, almeno 5 o 6 anni, e bisogna fare un percorso molto complesso.

Si è dovuto trasferire? Dirige solo la nostra scuola?

Sì, mi sono dovuto trasferire da Roma perché mi è stata assegnata la Lombardia e sono dirigente solo di questa scuola.

Grazie. Per finire, ci piacerebbe sapere anche qualcosa di lei. Ad esempio, che scuola superiore ha frequentato da ragazzo? Come andava a scuola? Avrebbe voluto fare il preside?

Ho frequentato il liceo classico, conseguendo anche il diploma magistrale. All'inizio ho studiato per diventare docente di educazione fisica, ma poi mi sono laureato in Giurisprudenza. A scuola andavo bene, ma sono diventato più bravo all'università: è il momento in cui si impara a studiare veramente perché si impara a studiare per se stessi. E no, allora, diventare preside non era nei miei piani.

Ultima curiosità: oggi quali sono le sue passioni e i suoi hobby?

Mi piacciono molto la palestra, il calcio, il tennis e il paddle.

Grazie mille dirigente! È stato un piacere conoscerla e ascoltarla.

**IACOPO DONATI 3A,
SEYE LOUME 3A,
REBECCA PUSCA 3B**

SEZIONI:



LE NOSTRE
ATTIVITÀ Pag. 4



CONTEST POETICO

Pag. 34



L'ANGOLO DELLE RECENSIONI

Pag. 42



LA REDAZIONE SI PRESENTA

Pag. 45



LA PAGINA DEI GIOCHI

Pag. 53



SCRITTORI di CLASSE

CLICCA PER LEGGERE

L'INSERTO

LE NOSTRE ATTIVITÀ

LA FIERA DELL'ORIENTAMENTO

Il 30 novembre 2024 la nostra scuola ha ospitato alcuni istituti di istruzione superiore nella Fiera dell'Orientamento, rivolta agli alunni delle classi terze.

Ecco il racconto di alcuni di noi...

La Fiera dell'Orientamento è avvenuta il 30 novembre 2024 ed è stata organizza-

ta con lo scopo di aiutare i ragazzi di terza media a scegliere la scuola superiore più adatta a loro. Alla fiera hanno partecipato diverse scuole, come istituti tecnici, professionali e licei:

IIS FALCONE-RIGHI

IIS BERTARELLI FERRARIS

IIS ORIANI-MAZZINI

CFP GALDUS

LICEO G.B. VICO

LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO MARCONI

SCUOLA COVA

ENAIP

CAPAC

LICEO CLASSICO TITO LIVIO

IIS GALILEI - LUXEMBURG

IIS ALLENDE - MILANO

Ognuna di queste scuole ha spiegato le proprie proposte, aiutando molti ragazzi, soprattutto i più indecisi, a capire le diverse tipologie di scuola.

La scuola che mi ha colpito



di più è stata il IIS FALCONE-RIGHI ed è anche la scuola che ho scelto.

MARIA SHRMOKH, 3C

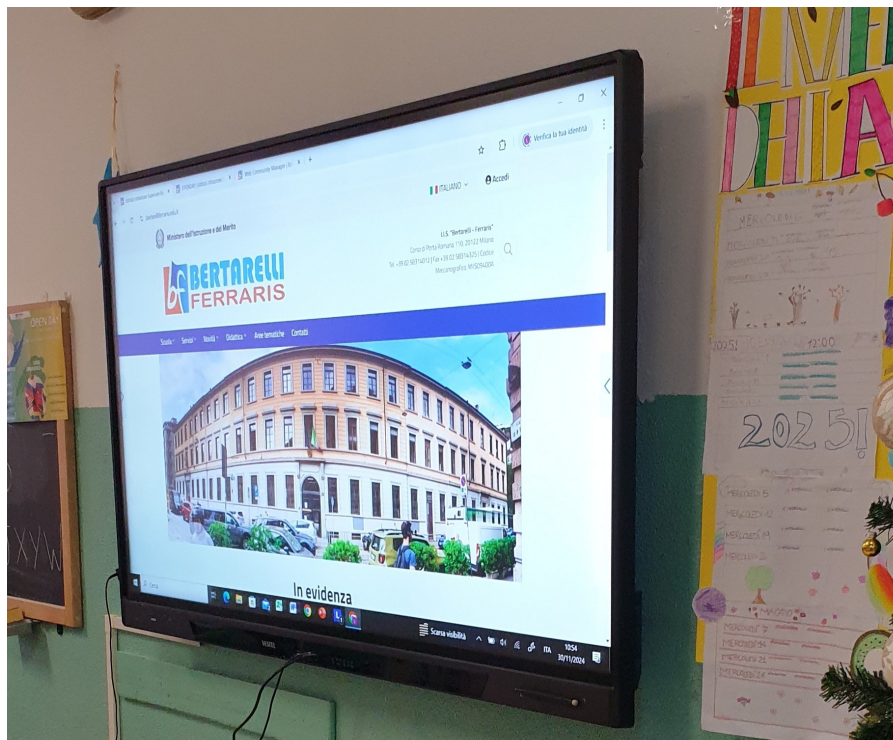
Sabato 30 Novembre, a partire dalle ore 10.00, il nostro istituto ha ospitato alcune scuole superiori del territorio, ad esempio il liceo Vico, Righi, Marconi, la scuola professionale Galdus, Capac, Enaip e tante altre. Le scuole sono state posizionate in diverse aule in modo che ognuno



potesse scegliere autonomamente in quale aula andare per informarsi sulle diverse proposte. A questo evento hanno partecipato sia gli alunni delle classi terze sia i genitori.

È stata un'occasione molto utile, soprattutto perché è stato possibile fare domande ai docenti delle scuole presenti, in modo da avere le idee più chiare e chiedere informazioni che agli Open Day delle singole scuole non sempre è stato possibile ricevere.

Per esempio, io sono andata nelle aule delle scuole che mi interessavano di più e ho avuto la possibilità di



fare molte domande: in questo modo mi sono convinta di più di quale sia la scuola in cui vorrei andare. Quella della scuola superiore è una scelta molto dif-

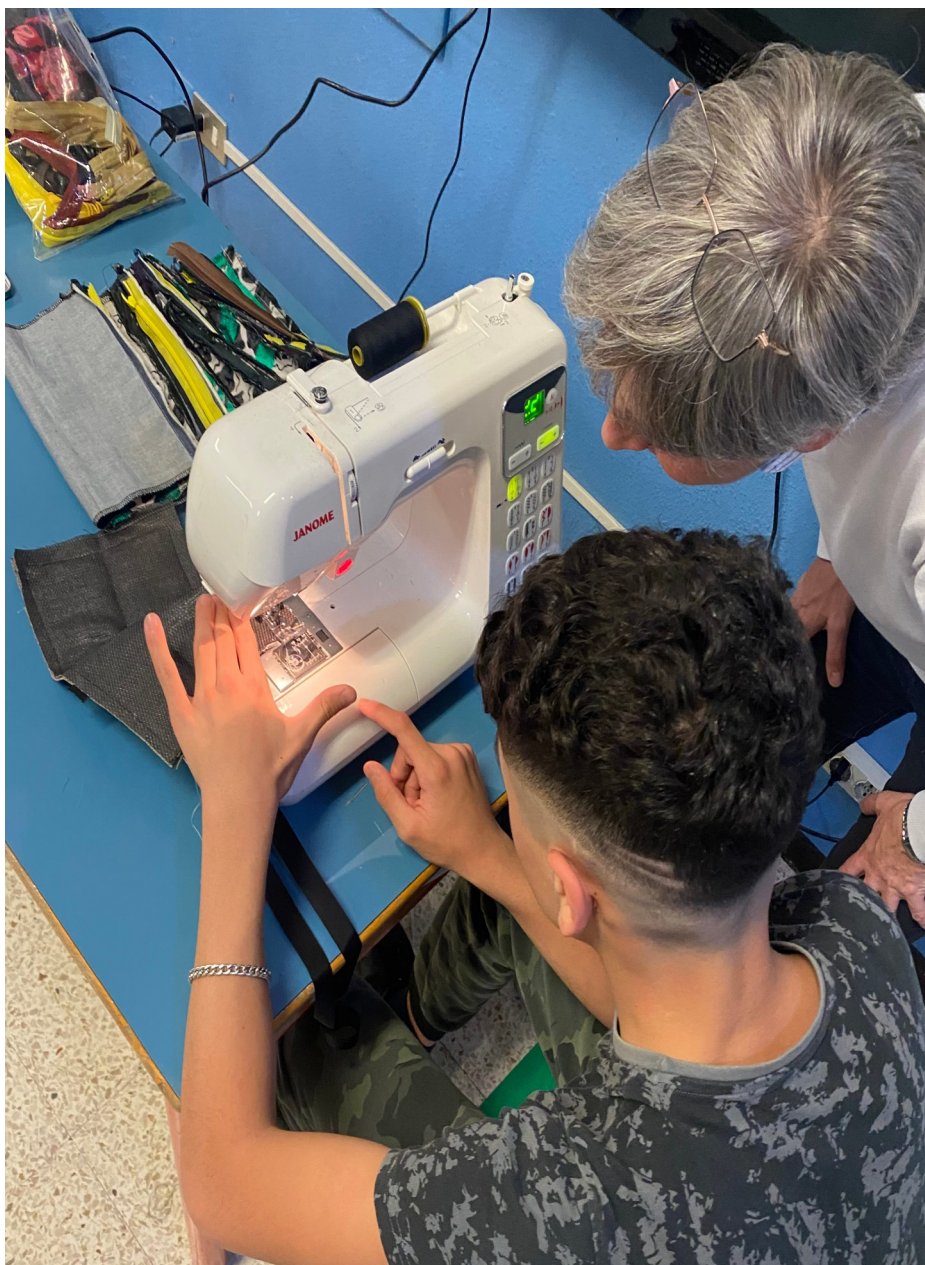
ficile e questa esperienza ci ha sicuramente aiutato a prendere questa decisione.

MATILDE ASCARI, 3B

IL LABORATORIO TESSILE: CREATIVITÀ E MANUALITÀ!

Il 21 novembre, abbiamo partecipato ad un laboratorio tessile davvero bello, che si è svolto nell'aula di musica della nostra scuola per circa 2 ore. Durante questo laboratorio, ci è stato proposto di realizzare degli astucci o portamonete personalizzati. Ogni classe ha lavorato con stoffa, filo e ago e con la



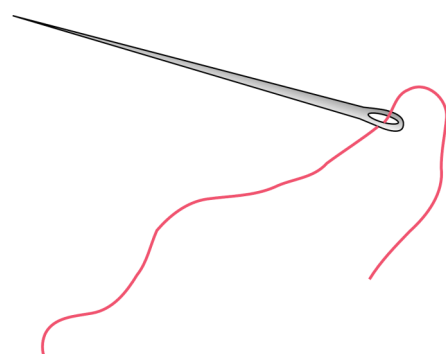


macchina da cucire. È stato un modo divertente per mettere alla prova le nostre abilità manuali, ma anche per esprimere la nostra creatività. Sotto la guida dei nostri insegnanti, abbiamo imparato a cucire, scegliere i colori giusti e decorare ogni astuccio con dettagli unici. Ci siamo divisi in piccoli gruppi e, con tanta pazienza e collabora-

zione, siamo riusciti a realizzare dei veri e propri capolavori! Nonostante all'inizio fosse un po' difficile, alla fine ci siamo tutti sentiti soddisfatti del risultato. Questo laboratorio ci ha insegnato che anche i lavori manuali più semplici, come cucire un astuccio, possono essere un'opportunità per sviluppare la creatività e l'attenzione ai dettagli,

ma anche per orientarsi meglio nella scelta del liceo. Inoltre, ci ha fatto capire quanto sia importante il lavoro di squadra e la collaborazione, perché solo insieme siamo riusciti a completare ogni progetto. Alla fine del laboratorio, ognuno di noi ha portato a casa il proprio astuccio personalizzato, realizzato con le proprie mani. Anche se diversi per dimensioni o colore, tutti abbiamo realizzato degli astucci molto belli. Il laboratorio tessile è stata un'esperienza fantastica che ci ha permesso di imparare nuove tecniche e di scoprire la bellezza del lavoro manuale. Non vediamo l'ora di partecipare a nuove attività creative come questa e speriamo che sia proposta i prossimi anni anche agli altri ragazzi.

**Marco Sampaoli e
Andrea Bellone, 3A**



USCITE D'ACCOGLIENZA ALLE GALLERIE D'ITALIA

INTERVISTE ALLE PRIME: "Sulla cima dell'Olimpo"

Intervista 1:

A CURA DI LAURA MERELLI 2D E SIMONA BATTAGLIA 2D

Come ti chiami? In che classe sei?

Mi chiamo Francesca Shromkh e sono in 1D.

Quando siete andati in gita? Con che mezzo siete andati?

La gita è stata il 17 ottobre 2024 e siamo andati con l'autobus 325 fino a Piazzale Negrelli. Dopo abbiamo preso il tram fino a Piazza Duomo e poi camminando siamo arrivati fino alle Gallerie d'Italia.

Cosa avete fatto?

Alle Gallerie ci hanno fatto vedere dei quadri e degli affreschi e alla fine siamo andati a colorare delle immagini di divinità.

Cosa ti è piaciuto di più?

Mi è piaciuto il fatto che dietro ogni quadro e affresco c'è sempre una storia... alcune storie sono un po' noiose, ma altre sono

molto interessanti.

Quanto è stata interessante la gita?

La gita per me è stata abbastanza interessante.

Intervista 2:

A CURA DI LUCIA TOTA, 2A

Come ti chiami? In che classe sei?

Mi chiamo Giulia Rubjeka e sono in 1B.

Quando e con chi siete andati alle Gallerie? È successo qualcosa di particolare durante il viaggio?

Il 16 ottobre siamo andati in gita alle Gallerie d'Italia. Ci hanno accompagnato la prof. Pinnisi, che insegna italiano, e la prof. Lùcia Tessa, che è la prof di sostegno.

Durante il viaggio ha piovuto così tanto che abbiamo dovuto avvicinare i nostri ombrelli in modo da creare una barriera per ripararci.

Perché l'attività che avete

te fatto si chiama "Sulla cima dell'Olimpo"? Cosa avete fatto?

L'attività si chiama così perché abbiamo parlato degli dèi greci che abitavano sul Monte Olimpo. Inizialmente abbiamo fatto un giro nel museo e ci hanno mostrato quadri legati alle divinità greche. In un secondo momento ci hanno fatto fare un'attività di laboratorio in cui abbiamo disegnato gli dèi che abbiamo visto.

Come è stata la gita?

La gita è stata bella e molto interessante perché abbiamo imparato molte cose. Abbiamo anche approfondito alcuni argomenti di epica, come le divinità greche, anche se io preferisco la scienza ai miti.

Questa attività ti ha fatto venire voglia di andare al museo per conto tuo?

Sì, questa attività e questa visita al museo mi ha fatto venire voglia di poterci tor-



nare in futuro...vorrei poter vedere tutto quello che non siamo riusciti a vedere per il poco tempo.

Un'ultima domanda... questa gita ti ha aiutato a legare di più con i tuoi compagni?

Sì, soprattutto con le ragazze perché durante il viaggio abbiamo parlato un po' e ci siamo conosciute meglio.

Intervista 3:

A CURA DI - SARA CARACCI, 2C E GIULIA MARRANGOCI, 2C

Abbiamo intervistato un alunno di 1^A di nome Alessandro Marino.

L'alunno si è recato alle Gallerie con la sua classe, accompagnato da due professoressa che sono Ersilia Garramone e Giulia Montuori. Gli è piaciuto il percorso di andata e ritorno, fatto con il pullman, anche se riferisce che il mezzo al ritorno era troppo affollato e un signore li ha sgridati perché facevano troppo rumore.

Alessandro racconta che la gita si è svolta in un giovedì di ottobre.

Alle Gallerie d'Italia ci sono diversi dipinti e sculture: la sua classe è stata accompagnata in giro da una guida e hanno visto molte

sculture belle e interessanti. Verso la fine della gita la guida li ha portati a fare un laboratorio in cui hanno dovuto disegnare una dea greca che si trasformava in un pavone. Ad Alessandro è piaciuto tutto, ma una cosa in particolare: le sculture a bassorilievo e quelle più dettagliate, con più particolari. Per la 1^A è stata la prima uscita didattica e sono tornati tutti entusiasti. Alessandro dice anche che vorrebbe tornare alle Gallerie da solo per apprezzare di più le opere d'arte, senza la confusione dei suoi compagni.

USCITE D'ACCOGLIENZA ALLE GALLERIE D'ITALIA CLASSI SECONDE "Apprendisti scultori"

Alla fine di ottobre siamo andati alle Gallerie d'Italia. All'inizio della nostra visita, ci hanno fatto vedere delle opere in gesso di circa 400 anni fa. Dopo averci fatto vedere tutte le opere siamo ritornati all'inizio del percorso e ci siamo seduti a dei tavoli, dove, usando acqua e gesso, abbiamo creato una scultura. Abbiamo aspettato che il gesso asciugasse dentro a delle formine di silicone, poi le abbiamo aperte ed è uscito un risultato bellissimo.

Il viaggio al ritorno è stato molto divertente. Penso che questa gita sia stata molto divertente e bella.

LUCAS ARDELEAN 2D

Il giorno 24 ottobre le classi seconde sono andate alle Gallerie d'Italia e hanno svolto un'attività chiamata "Apprendisti scultori". L'attività consisteva nel mettere dentro ad uno stampino



a forma di fiore dell'acqua e del gesso ad asciugatura rapida, che bisognava mescolare fino a quando non si otteneva una consistenza abbastanza densa.

Dopo questa attività siamo andati a vedere delle opere e sculture di artisti famosi: la nostra guida è stata brava a spiegare le diverse opere.

Questa gita, nonostante abbia piovuto, è stata interessante e soprattutto divertente.

ALESSANDRA AMATO E LUCIA TOTA 2A

La gita alle Gallerie d'Italia è avvenuta il 23 ottobre. Siamo andati con la prof. Barone e con la prof. Collella.

All'inizio abbiamo fatto un laboratorio, in cui dovevamo fare delle formine con il gesso, poi, accompagnati da una guida, siamo andati a vedere le opere d'arte



che c'erano nel museo. Alla fine la guida ci ha riportati nel luogo di partenza dove abbiamo potuto osservare le nostre sculture che ormai avevano preso forma.

A me questa gita è piaciuta molto: è stata divertente e

secondo me abbiamo imparato molte cose.

MARIA FRANCESCA MORABITO 2B

USCITE D'ACCOGLIENZA ALLE GALLERIE D'ITALIA CLASSI TERZE "Tra pagine e pennelli"

La gita alle Gallerie d'Italia per le classi terze è stata il 29 Ottobre. Ogni terza è uscita ad un orario diverso: io, alunno di 3A, sono uscito alle 10 e sono tornato alle 14:30.

Siamo andati alle Gallerie d'Italia con i mezzi pubblici, prima con l'autobus e poi con la metropolitana: a parer mio è stata una delle parti più belle, perchè è un momento in cui ti diverti con i tuoi amici e le tue amiche, puoi vedere vie, negozi o monumenti, come il Duomo. Questo momento è molto bello e divertente! La mia classe è stata ac-



compagnata dalla Prof. Nausicaa Colella e dalla Prof. di sostegno Valentina Vitagliano e, come dicevo prima, abbiamo preso l'autobus e la metropolitana. Dopo essere scesi dalla

metropolitana, abbiamo camminato per circa 5 minuti per raggiungere le Gallerie.

Una volta arrivati, abbiamo fatto merenda e poi siamo entrati: qui abbiamo fatto

un percorso su Alessandro Manzoni. Questa attività aveva lo scopo di avvicinarci alla letteratura e alla storia, anche artistica, parlando non solo di Alessandro Manzoni, ma anche di altri artisti di cui hanno analizzato i dipinti.

Io non sono un appassionato di dipinti, o, in genere, delle cose che bisogna osservare con attenzione, però questa esperienza mi ha fatto rivalutare il fatto che, osservando dei dipinti, puoi scoprire mondi e storie diverse, restandone stupiti. Per questo motivo consiglio a tutti i ragazzi di andare a vedere queste Gallerie!

MARCO SAMPAOLI, 3A

Il 29 ottobre tutte le classi terze sono andate alle Gallerie d'Italia: la nostra classe è andata con la Prof. Colella, ovvero la nostra coordinatrice, e la prof. Vitagliano.

Abbiamo fatto un percorso su Manzoni: lo scopo di questa attività era quello di farci capire cosa studiamo e di vedere le opere dal vivo. A me questa uscita non



è piaciuta come le altre per il semplice motivo che c'eravamo già stati e perché sia all'andata che al ritorno non siamo stati fortunati con i mezzi di trasporto.

SEYE LOUME 3A

Il giorno 29 ottobre le classi terze sono andate alle Gallerie d'Italia come gita scolastica di accoglienza. La 3B è stata accompagnata dalle prof. Besana e Gioia. Abbiamo visto molti dipinti e rilievi tra Canova e Manzoni.

Il viaggio è stato un po' lento all'andata e velocissimo al ritorno perché all'andata il pullman ha fatto ritardo e anche la me-

tro...abbiamo aspettato 7 minuti e mezzo! Ma ci siamo divertiti perché abbiamo parlato tutto il tempo di che scuola fare l'anno prossimo ed io e le mie amiche eravamo sedute nei posti da quattro, mentre in metro eravamo in piedi. Invece, il ritorno è stato un disastro: il pullman era pieno tanto che non si respirava e, per questo, due del mio gruppetto erano sedute con tutti gli zaini sulle gambe e per terra, mentre io ero attaccata al braccio di una mia compagna. Quando siamo scesi stavo per vomitare, ma la cosa che mi faceva più ridere è il fatto



che i maschi si siano messi a giocare a carte sul pullman. Una volta scesi dal pullman abbiamo anche visto la prof. Ciocia e l'abbiamo salutata tutti quanti.

Lo scopo della visita era quello di mostrare la vita del Settecento e Ottocento e di approfondire gli argomenti già svolti in classe.

Personalmente, penso che la gita sia stata molto bella, soprattutto il tragitto, ma anche la mostra perché la guida ci ha fatto leggere e poi ci ha fatto fare una piccola scenetta, in cui tre nostri compagni hanno interpretato i personaggi

principali, mentre il resto della classe ha interpretato la folla di gente che cantava in coro.

EMMA ROMANO, 3B

Martedì 29 ottobre le classi terze sono andate in gita al museo delle Gallerie d'Italia.

La partenza, il giorno 29 ottobre, è stata diversa per tutte le classi terze: per esempio, la nostra classe, ovvero la terza B, è partita alle ore 9.50. Siamo usciti da scuola e ci siamo diretti alla fermata dell'autobus e, dopo una lunga attesa, siamo saliti sul mezzo e sia-

mo scesi a Romolo, dove abbiamo poi preso la metro 2, quella verde. Siamo scesi a Cadorna per poi prendere la metro 1, quella rossa, e siamo scesi alla fermata del Duomo.

Prima di andare al museo abbiamo fatto la foto davanti al Duomo e dopo siamo andati in Piazza della Scala dove abbiamo fatto merenda. Subito dopo, siamo entrati al museo, abbiamo posato gli zaini e abbiamo iniziato il percorso: prima siamo andati a vedere le opere di Canova, poi di Manzoni e per finire siamo andati a vedere il giar-

dino di Manzoni.

Terminata la visita, siamo usciti per tornare a scuola: eravamo in ritardo perché l'arrivo era previsto per le 14.15 ed erano già le 13.20 circa. Mentre camminavamo abbiamo fatto merenda, solo che, in mezzo a tutta quella gente, io e le mie amiche ci siamo perse, ma per fortuna la prof Besana aveva con sé la sua bandierina rossa in alto e quindi abbiamo ritrovato tutti.

Il viaggio di ritorno è stato tragico: nella metro c'era un sacco di gente e stavamo pure per perdere alcuni compagni, ma la parte peggiore è stato l'autobus perché c'era una marea di gente e si moriva di caldo, soprattutto perché eravamo tutti appiccicati. Personalmente, all'inizio stavo morendo, ma dopo un po', per fortuna, mi sono abituata. Essendo stata tutto il tempo in piedi, ad un certo punto mi sono seduta per terra, anche se faceva ancora più caldo. Quando mi sono rialzata, la nostra compagna Penelope ad una frenata ci è caduta addosso e siamo quasi caduti



tutti. Dopo questo lungo viaggio siamo arrivati a scuola ed erano precisamente le 14.15, non un minuto di più né uno di meno. Personalmente, è stata un'esperienza carina, ma per me un po' noiosa: anche l'anno scorso siamo stati alle Gallerie d'Italia, quindi penso che avremmo potuto andare in un altro posto, ma, nonostante questo, è stato carino, anche per approfondire gli argomenti che abbiamo fatto in classe.

REBECCA PUSCA 3B

.Martedì 29 ottobre siamo

andati in gita alle Gallerie d'Italia. La 3C è stata accompagnata dai prof. Viviana Pinnisi, Domenico Greco e Chiara Traini. L'attività svolta era "Tra pagine e pennelli" dove abbiamo visto quadri e letto poesie. La gita per me è stata bella, conoscitiva e ricca di pensieri e di artisti molto famosi come Antonio Canova.

DARIO CAVALLI 3C

25 NOVEMBRE

Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne

Il 25 novembre è la Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, istituita nel 1999 dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite. Questa giornata ha l'obiettivo di sensibilizzare l'opinione pubblica e le istituzioni sul fenomeno della violenza di genere, che include varie forme di abuso, come violenza fisica, psicologica, sessuale ed economica. Per simboleggiarla, spesso si usano alcuni simboli come il nastro rosso o le scarpe rosse.

Alessandra Amato, 2A

La violenza sulle donne: la storia di Gloria

Lunedì 25 novembre le classi terze sono state invitate presso l'Aula Magna della nostra scuola ad ascoltare la testimonianza di Gloria, una ragazza che ha subito violenza psicologica e fisica dal suo ex-fidanzato.



Gloria ci ha raccontato della sua storia: ci ha detto che i primi tempi è tutto facile, non ci sono problemi, non ci sono incomprensioni e tutto va per il verso giusto. Poi, però, quando passa il tempo, cominciano ad esserci problemi e molto spesso non sono dei semplici problemi che passano, ma bisogna essere forti, prendere in mano la propria vita e pensare che cosa è meglio per sé.

Gloria ci ha anche detto che i primi tempi il suo ragazzo era "normale", non vedeva niente di strano in lui, poi da un giorno all'altro tutto è cambiato, lui

è cambiato, ma lei, essendo troppo innamorata, non riusciva a rendersene conto. Nonostante le persone vicine a lei cercassero in tutti i modi di avvertirla di questi comportamenti sbagliati, lei lo giustificava sempre con la stessa scusa: "Quando siamo insieme, da soli, lui ed io, lui non si comporta così".

Un giorno Gloria scoprì che era tornata la ex del suo ragazzo, e venne a sapere anche di questo "tradimento": lui aveva creato un altarinio in casa con tutte le foto della ex. Nonostante questo, sentendo-

si ancora troppo innamorata di lui, decise di perdonarlo. C'erano molti comportamenti di lui che erano sbagliati... per esempio, pretendeva che Gloria gli preparasse tutti i giorni pranzo e cena come se fosse la sua schiava, voleva Gloria tutta per sé ecc. Persino il giorno in cui lui le puntò una pistola sulla testa, lei si sentiva "tranquilla", perché pensava che lui non avrebbe mai fatto un gesto così, che era innamorato anche lui di lei, che il sentimento era ricambiato e che lui in quel momento era furioso, che non riusciva a ragionare.

Così non accadde perché lui le sparò, lei perse la vista da un occhio e anche l'udito da un orecchio e restò in coma per giorni. Quando lei si svegliò, non riusciva a realizzare tutto quello che era successo. All'inizio non ci credeva nemmeno, non pensava fosse tutto reale, ma invece lo era...

Oggi Gloria è riuscita a "riprendersi" dopo tanto tempo, grazie all'aiuto della mamma e delle altre persone che le sono state vicino. Ovviamente, non si è "ripresa" del tutto e raccontarlo per lei è stato molto difficile: si sentiva

e si vedeva da come lo raccontava, che non è stato facile uscirne, né dalla relazione né, dopo la relazione, da tutto quello che è successo.

COSA NE PENSO...

Io penso che Gloria, se fosse stata più forte fin dall'inizio, avrebbe forse potuto evitare la fine della sua storia con questo ragazzo. Molte volte, quando si conosce una persona, questa inizialmente non si mostra mai per quello che è e solo dopo tanto tempo rivela veramente chi è. Come nel caso di Gloria, molte volte si è già troppo affezionati per allontanare una persona dalla propria vita, forse perché quei comportamenti sembrano normali e soprattutto perché si è accecati dall'amore verso quel ragazzo... Non è facile lasciar andare via una persona a cui si tiene.

Questo in parte lo capisco, però penso anche che nella vita bisogna essere forti ed essere consapevoli delle scelte che si fanno e delle strade che si seguono e soprattutto con chi. Ora come ora non bisogna mettere nessuno al primo posto a parte se stessi. Molti lo vedranno come un gesto di

egoismo, ma non è così, perché bisogna essere consape-



voli che la maggior parte delle volte ognuno di noi pensa a se stesso e quasi mai all'altro: anche io molte volte lo faccio, non perché io sia egoista, ma per il semplice fatto che molte esperienze e molte situazioni mi hanno portata a scegliere di pensare molte volte prima a me e a quello che è meglio per me e non per gli altri.

RACHELE MORABITO, 3B

IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA

La nostra scuola vive il mercoledì in modo speciale...scopriamo come insieme ad alcuni studenti.

- **Che cos'è "il mercoledì della frutta"? Che scopo ha?**

Il "mercoledì della frutta" è una proposta per cui un giorno della settimana, ogni mercoledì, gli studenti devono portare una merenda salutare, cioè la frutta.

Lo scopo è appunto quello di spingere gli studenti a portare una merenda più salutare.

- **Quale insegnamento vuole dare questa proposta?**

Questa proposta vuole insegnare l'importanza di mangiare sano.

- **Perché mangiare sano è importante?**

Mangiare sano è importante perché questo aumenta i livelli di energia e rafforza il nostro sistema immunitario.

**ALICIA SANTAMARIA, 3B
e ALICE STEFANIZZI, 2D**



CONSIGLI DELLA REDAZIONE

Che cosa portare a scuola il mercoledì? Ecco qualche consiglio dalla redazione...

Attraverso il motore di ricerca Google e le mie creazioni, scopriremo e analizzeremo assieme tre merende che si potrebbero portare per "il mercoledì della frutta".

Cosa si può portare per "il mercoledì della frutta"?

Prima di arrivare alle merende che vi consiglierò a breve, bisogna innanzitutto chiedersi: cosa si può portare in questa occasione speciale? Certamente la

frutta, l'alimento al centro di questo progetto, ma non solo! Si possono portare anche alcuni tipi di verdure, gli yogurt senza zuccheri, dei brick di latte, dei pezzetti di formaggio, del formaggio spalmabile e dei paninetti da forno o casalinghi con all'interno la bresaola o il tacchino. Insomma, ci sono tante alternative alla frutta!

PRIMA MERENDA: LA MACEDONIA

Una prima merenda è la macedonia, un classico che non può mancare e che piace a molti ragazzi. Questo alimento mischia la frutta di stagione al succo di limone, che gli garanti-

sce un sapore molto asprigno e decisamente atipico. Nel complesso è un'ottima merenda e soprattutto salutare, se non vengono aggiunti zuccheri non necessari.

SECONDA MERENDA: PANE DEL FORNO CON BRESAOLA E FORMAGGIO MAGRO SPALMATO

La seconda merenda che vi propongo è il pane da forno con bresaola e formaggio magro spalmato. L'ho scoperta perché ho visto alcuni miei compagni di classe mangiarla e ho pensato che possa piacere a molti. Anche se ancora non ho avuto l'opportunità di provarla personalmente, questa merenda è molto gustosa e soprattutto ri-



spetta lo scopo di questo progetto.

TERZA MERENDA: FRULLATO DI FRUTTA

L'ultima proposta è il frullato, una merenda decisamente diversa dalle altre due. Per farlo basta un po' di latte, della frutta e un frullatore. Il risultato è un buonissimo miscuglio, molto salutare, che offre un'al-

ternativa importante alla frutta.

Conclusioni

Dopo aver presentato queste tre opzioni di merenda per "il mercoledì della frutta", da studente come voi, vi consiglio di portare un frutto o della frutta secca alla prima merenda e di scegliere una tra le tre opzioni indicate in questo articolo per la seconda.



IACOPO DONATI - 3A

ADOTTIAMO LE FIORIERE DEL PLESSO SALMA

I piccoli giardinieri della 4^A hanno trasformato le fioriere del plesso Salma in un angolo di natura, coinvolgendo tutta la scuola in un'iniziativa speciale.

La nostra classe, la 4 A, si è trasformata in una squadra di piccoli giardinieri! Con entusiasmo e dedizione, abbiamo partecipato al progetto "Adottiamo le fioriere del plesso Salma", prendendoci cura delle fioriere da tempo abbandonate piantando piante e fiori. Con l'aiuto dei nostri insegnanti, abbiamo scelto le piante e creato composizioni colorate e allegre. È stato un momento di grande collaborazione, inclusione e creatività, durante il quale abbiamo imparato tanto sulla natura e sull'importanza di prenderci cura del nostro ambiente.

Un aspetto molto importante di questo progetto è stata la partecipazione di un nostro compagno con bisogni educativi speciali. Nonostante le sue difficoltà comunicative e di interazione, si è mostrato molto in-





le nostre fioriere sono rinate, portando un tocco di colore e di vita al nostro plesso. Ma oltre a questo, abbiamo imparato il valore della collaborazione e della responsabilità. Siamo molto felici del risultato ottenuto e speriamo che il nostro esempio possa ispirare anche altre classi a partecipare a iniziative simili. Ringraziamo la scuola per averci dato questa opportunità e per averci fornito tutto il materiale necessario. Siamo davvero orgogliosi del nostro lavoro e speriamo che le nostre fioriere possano portare un po' di gioia a tutti coloro che le ammireranno.

Gli alunni della classe 4^A

teressato alle attività proposte, interagendo con i suoi compagni e con gli insegnanti in modo spontaneo e gioioso. La sua presenza è stata una fonte di ispirazione per tutti noi, dimostrandoci che l'inclusione è possibile e che ognuno di noi, a modo suo, può dare un contributo importante.

Grazie a questo progetto,



IL LABORATORIO SPORTIVO: NUOVE SCOPERTE

Il laboratorio sportivo è un'attività che ha proposto la scuola per gli alunni che non fanno nessuno sport e per far provare loro questa nuova esperienza.

In questo laboratorio si svolgono diversi sport come basket, pallavolo, calcio e tanti altri, ed esso rappresenta una possibilità per chi non fa sport di "scoprire" o imparare cosa si fa nelle diverse discipline sportive.

Personalmente devo dire che è molto divertente e anche utile perché mi ha fatto scoprire delle cose su alcuni



sport di cui non conoscevo l'esistenza.

Maria Shrmokh, 3C

SPORT

HAPPY HALLOWEEN FROM 1A AND 1B SALMA

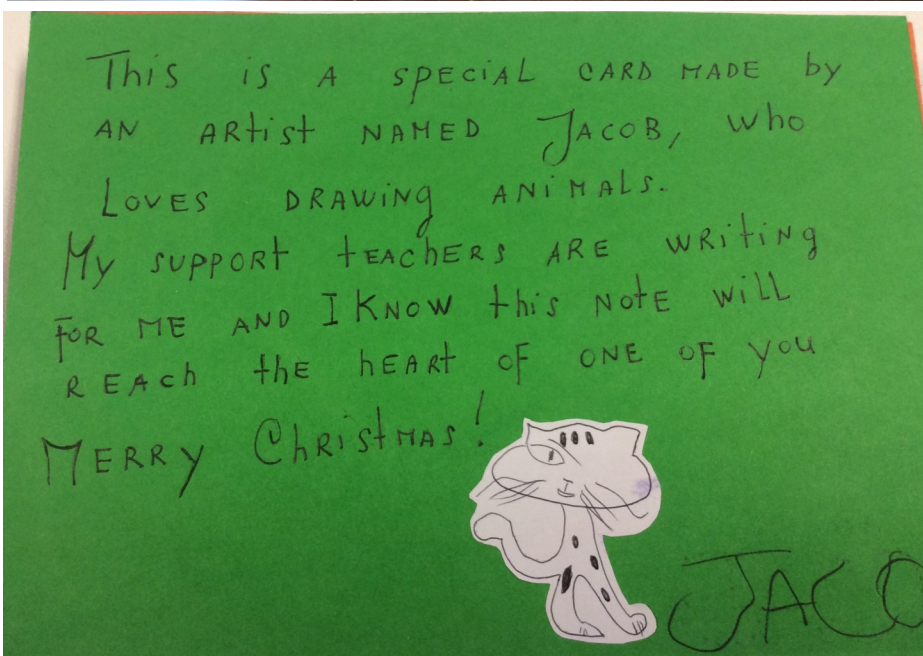




LE CHRISTMAS CARDS: NON SOLO UNO SCAMBIO DI BIGLIETTI

Il progetto delle Christmas Cards coinvolge gli alunni di prima media e consiste nella realizzazione delle Christmas cards appunto, cioè biglietti natalizi preparati da ognuno di noi con cura e creatività durante il mese di novembre. Questi biglietti non sono semplici auguri: sono un segno di amicizia, un modo per trasmettere il nostro calore, il nostro spirito natalizio e un messaggio di unione. Ogni card racconta un po' di noi, delle nostre tradizioni e del nostro modo di vivere questa magica festività. Le Christmas cards, una volta terminate, vengono inviate in Belgio ad altri studenti come noi, che ci inviano le loro.

Questo scambio non si limita solo ai biglietti, ma riguarda anche le persone! Un gruppo di ragazzi belgi verrà qui da noi, in Italia: essi avranno l'opportunità di vivere con le nostre famiglie, condividere momenti quotidiani e scoprire com'è la nostra scuola,



quindi come sono le lezioni, cosa impariamo e com'è la nostra giornata. Sarà un'occasione speciale anche per noi, per mostrare loro il nostro modo di vivere e il valore della nostra accoglienza.

In seguito, saranno alcuni di noi a recarsi in Belgio,

dove incontreranno la loro cultura da vicino, vedranno come funziona la loro scuola, come si svolge la loro quotidianità e conosceranno meglio le loro tradizioni, che saranno sicuramente diverse ma altrettanto affascinanti. Questo scambio sarà un'oppor-

tunità unica per imparare e crescere, per capire che, pur nelle differenze, ci sono sempre valori comuni che ci uniscono.

JANA GHARIB - 2A



CLASSE 1B

Hi Aruna.
I am Ludovico, I am eleven years old, I live in Corsica, I am from Italy.
My favorite subject is History and my favorite food is pizza, I love pizza.
My hobby is Karate, my belt is brown, my best friend is Giulio,
my favorite game is brawl stars; my favorite song is Lose Yourself by Eminem.
My dream is to be a politician.
Happy Holidays! I hope all of your Christmas wishes come true.
Ludovico



CLASSE 1C

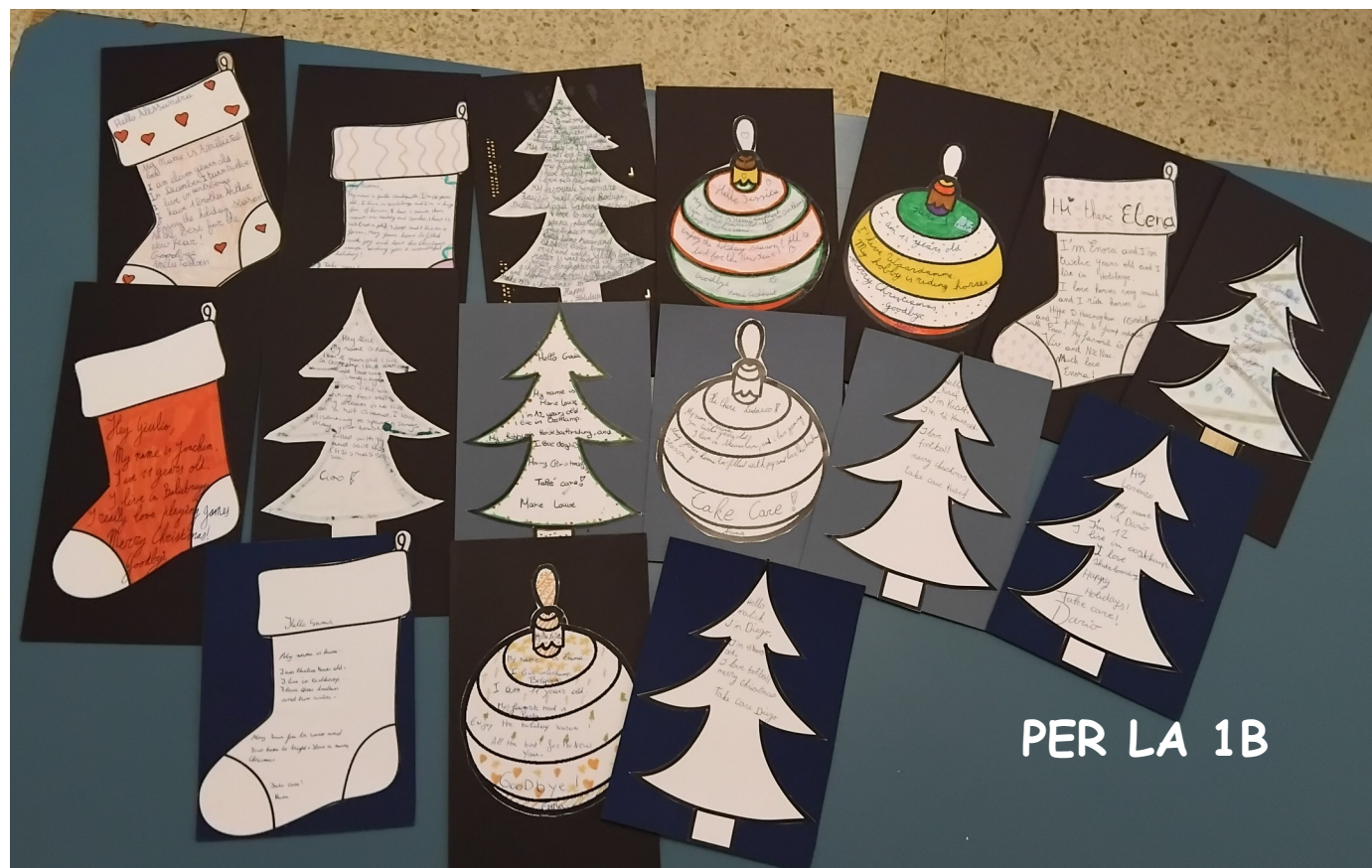


CLASSE 1D

MERRY CHRISTMAS

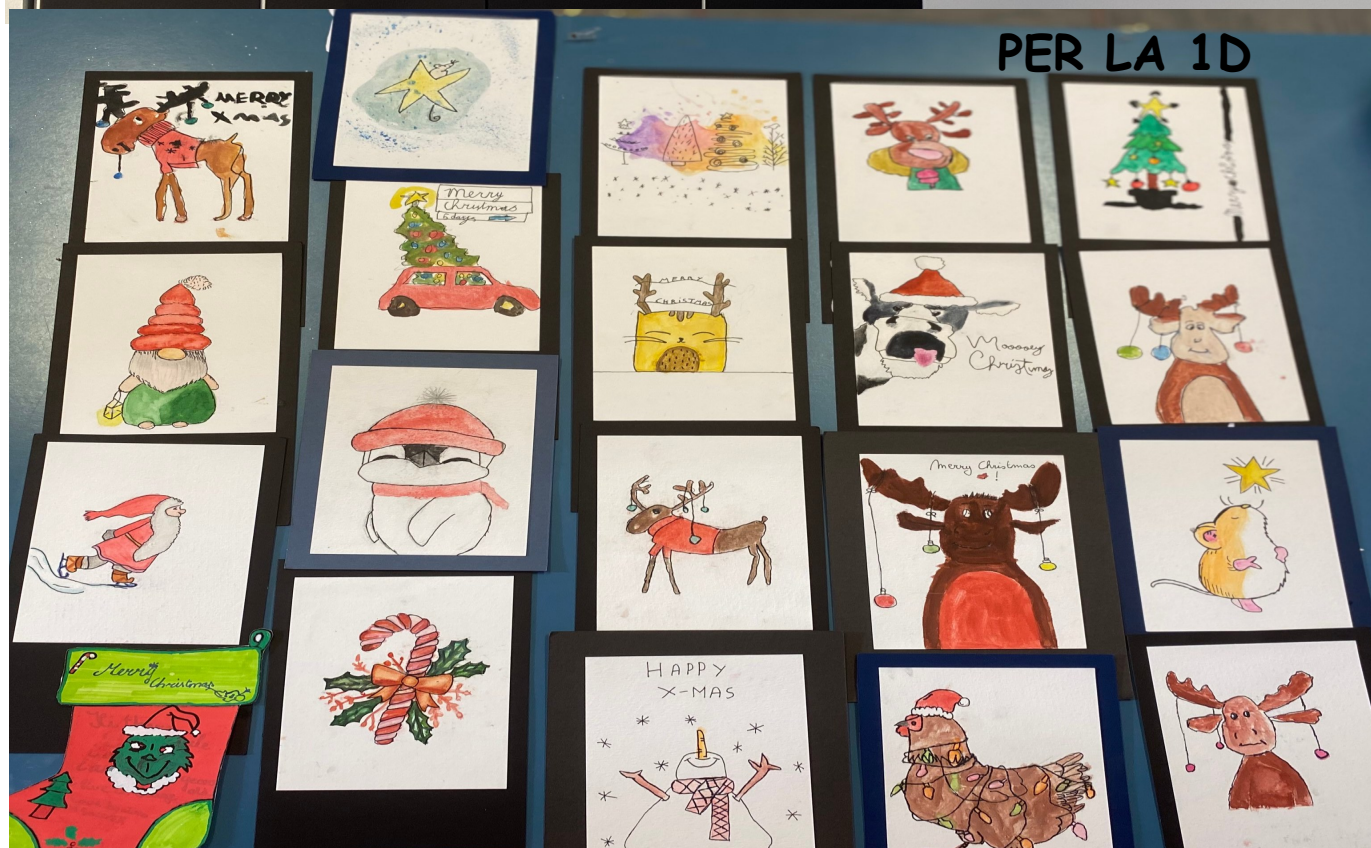
Christmas Cards

RICEVUTE DAGLI STUDENTI DEL BELGIO



Christmas Cards

RICEVUTE DAGLI STUDENTI DEL BELGIO

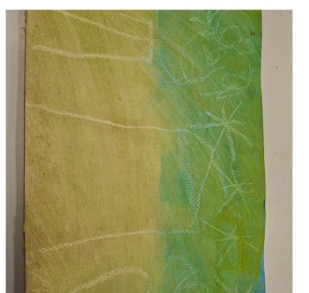
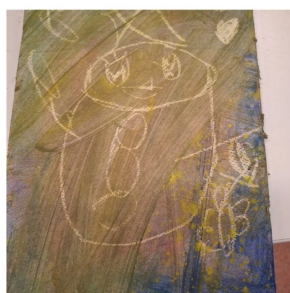
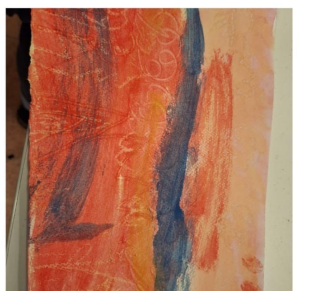
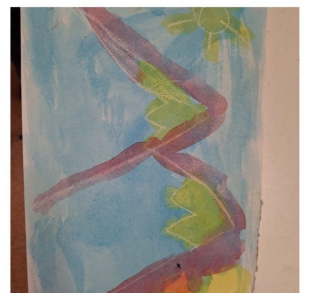
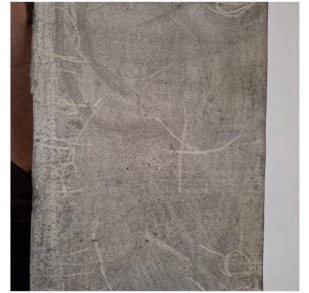


PROGETTO ETWINNING CLASSI PRIME PRIMARIA

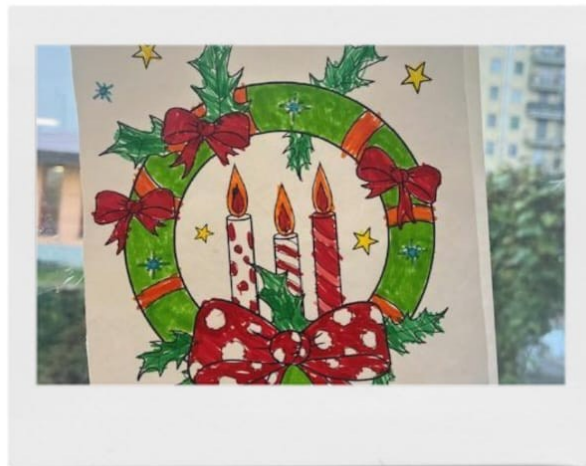
Quest'anno i piccoli alunni delle classi prime hanno iniziato a sperimentare una nuova metodologia che insegna loro a non avere inibizioni e ad imparare l'inglese in un modo giocoso e differente.

Questo progetto si chiama eTwinning. Il progetto di quest'anno è iniziato con uno scambio di cartoline e disegni sul Natale tra i nostri bambini italiani e i bambini greci e polacchi. Ognuno ha preparato i propri bigliettini che sono stati successivamente spediti in posta.

Il bello di questo progetto è potersi scambiare idee, confrontarsi e vedere che i bambini dei paesi stranieri sono uguali a noi. Anche aspettare le risposte di questi nuovi amici fa parte di una crescita di tutti gli alunni. Il progetto durerà tutto l'anno e aspettiamo la prossima festività per condividere le nostre tradizioni e scoprire le tradizioni dei paesi europei.



Le docenti Valeria Cerutti (1A Salma), Alessandra Zagaria (1B Salma), Alessandra Ferrari (1A Battisti).



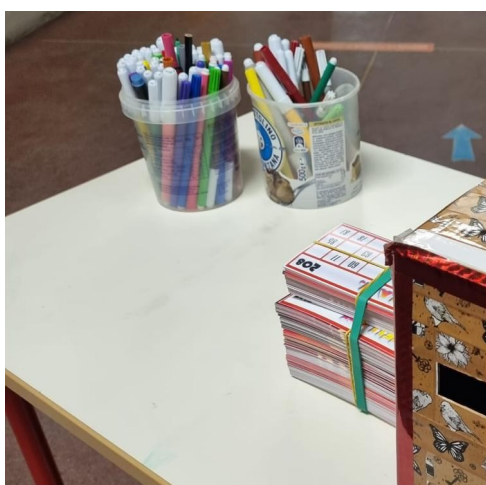
FESTA DI NATALE: Tombola!

Il 18 dicembre dalle 17.30 alle 18.30 circa presso l'Aula Magna della nostra scuola, le classi terze hanno festeggiato il Natale tutte insieme, giocando a Tombola.

Per premiare i vincitori sono stati uniti molti premi, da quelli più utili per la scuola, come matite, colori ecc., a quelli che vengono usati nella vita quotidiana, che utilizziamo per noi stessi, come i giochi, le creme... e tanto altro!

Questo momento è stato molto divertente ed è stata un'occasione per passare del tempo insieme alle persone delle altre classi. Speriamo che anche i prossimi anni venga riproposto agli studenti della scuola.

**EMMA ROMANO e
RACHELE MORABITO, 3B**





"Ciao a tutti! Mi chiamo Jacob e oggi voglio raccontarvi qualcosa di speciale su di me. Io amo disegnare e quando prendo la penna in mano, mi sento felice. Disegno tanti animali, ma quelli che mi piacciono di più sono i cani e i gatti. I cani sono i miei amici più fedeli, li disegno sempre con un sorriso, perché mi fanno sentire tranquillo. I gatti, invece, sono un po' più nervosi, e mi piace disegnarli come se stessero correndo o saltando, perché anche loro sono pieni di energia.

Al momento, sono in uno spazio morbido della scuola, dove posso stare più sereno. È come una piccola stanza dove posso riposare e sentirmi al sicuro. Non è sempre facile per me essere in mezzo a tan-

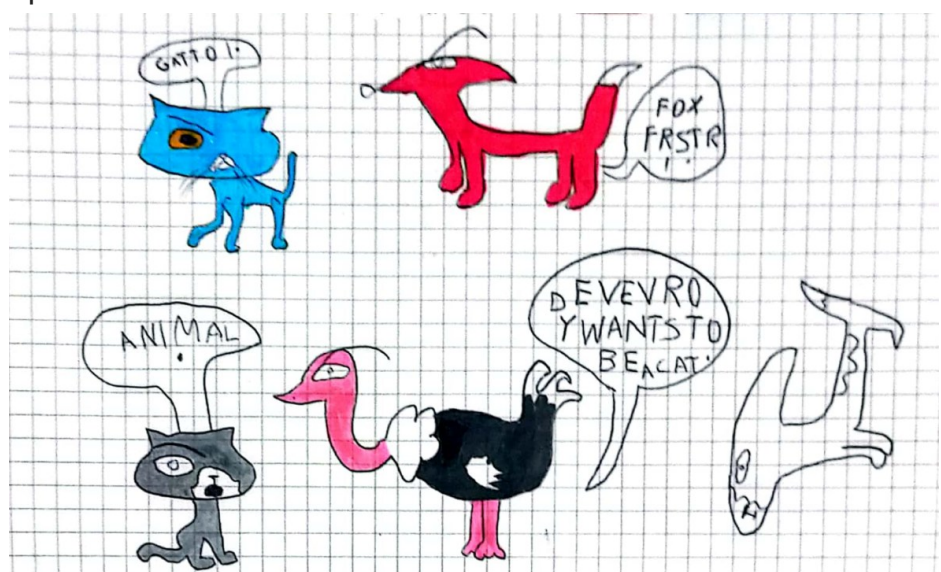
te persone, ma spero che presto tornerò in classe con i miei amici, quando sarò pronto a seguire le prof. e la mia educatrice. So che, con un po' di pazienza, ce la farò.

A volte mi capita di arrabbiarmi, ma poi mi calmo e mi sento meglio. In fondo, sono una persona che ha tanto amore da dare. Mi piace abbracciare le persone che mi vogliono bene e farle sentire speciali, proprio come quando disegno qualcosa di bello e lo mo-

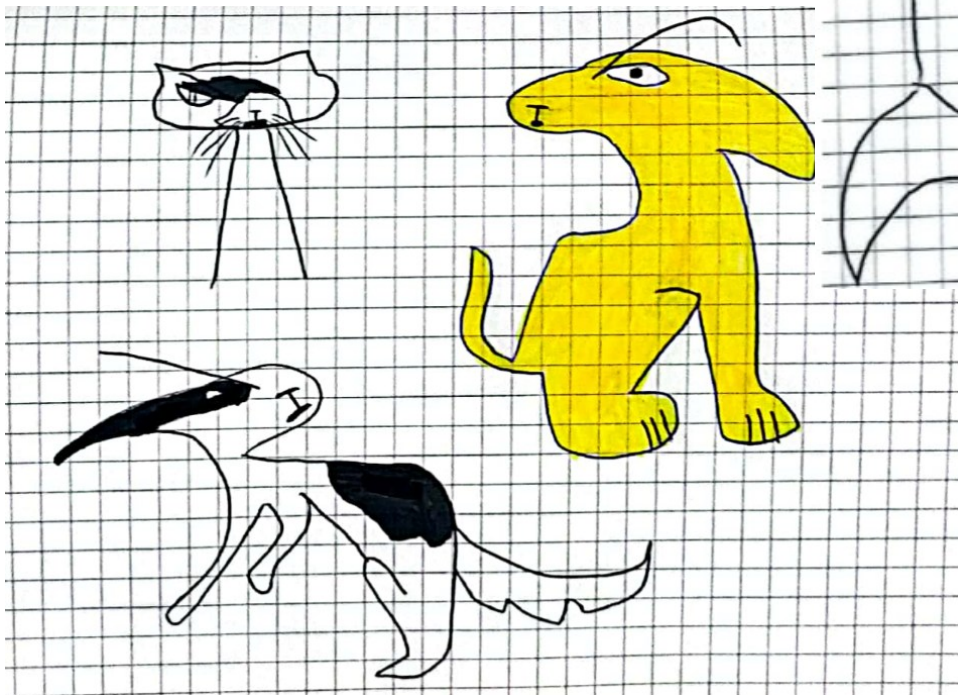
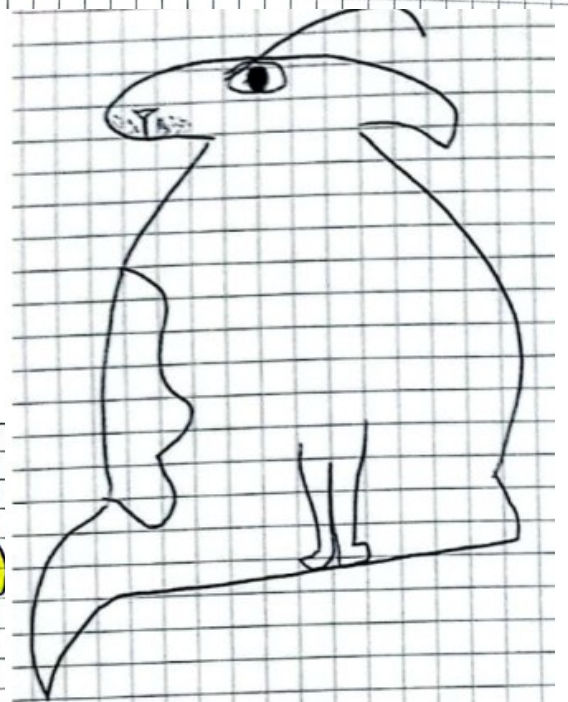
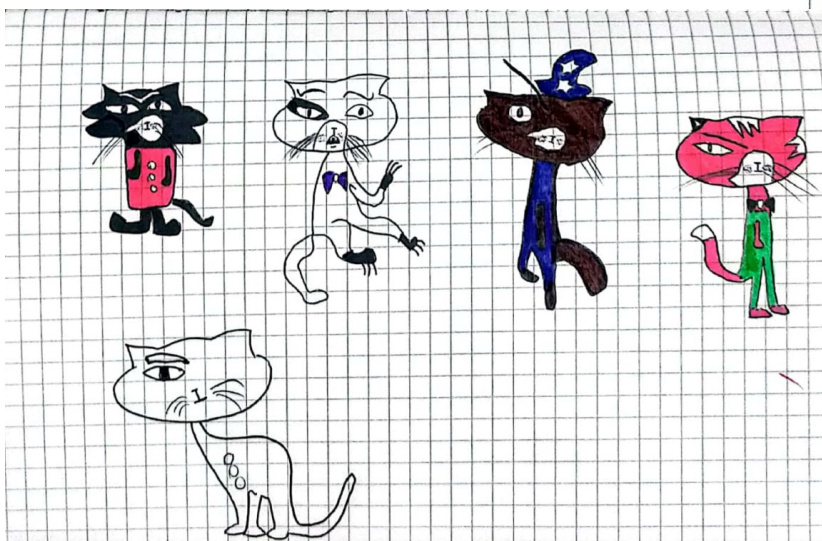
stro con orgoglio. Voglio che tutti sappiano che anche se posso essere un po' agitato, dentro di me c'è tanto affetto.

Nel giornalino ci sono anche alcuni dei miei disegni, che ho fatto con il cuore. Spero che vi piacciono. Grazie per aver letto il mio piccolo racconto. Sono felice di condividere con voi il mio mondo, fatto di colori, forme e tanto amore."

M. Jacob Marasigan, 1A



GALLERIA DEI DISEGNI



GALLERIA DEI DISEGNI



“

Sono felice di condividere con voi il mio mondo,
fatto di colori, forme e tanto amore.

”

UNA GIORNATA DA PALEONTOLOGI



AL PALEOLAB

Venerdì 10 gennaio, noi di 3 A abbiamo vissuto un'esperienza unica al Museo di Storia Naturale di Milano! Durante l'uscita didattica, abbiamo esplorato le meraviglie della natura e viaggiato indietro nel tempo grazie alla straordinaria collezione di fossili, minerali e animali.

Il momento più emozionante è stato il laboratorio del Paleolab dove da esploratori abbiamo potuto scoprire i segreti dei dinosauri e cimentarsi in attività interattive come veri paleontologi. Con l'aiuto di esperti, abbiamo osservato reperti autentici, ne abbiamo costruito uno e imparato come si ricostruisce la storia della Terra.

AL MUSEO DI STORIA NATURALE

È stata una giornata ricca di scoperte e divertimento, che ci ha lasciato affascinati dalla scienza e dalla natura! Dalla nostra esperienza ne ricaveremo il "nostro" libro sui Dinosauri (in Italiano e Inglese)! Sicuramente un'esperienza che ricorderemo a lungo.



3

A

-

S

A

L

M

A

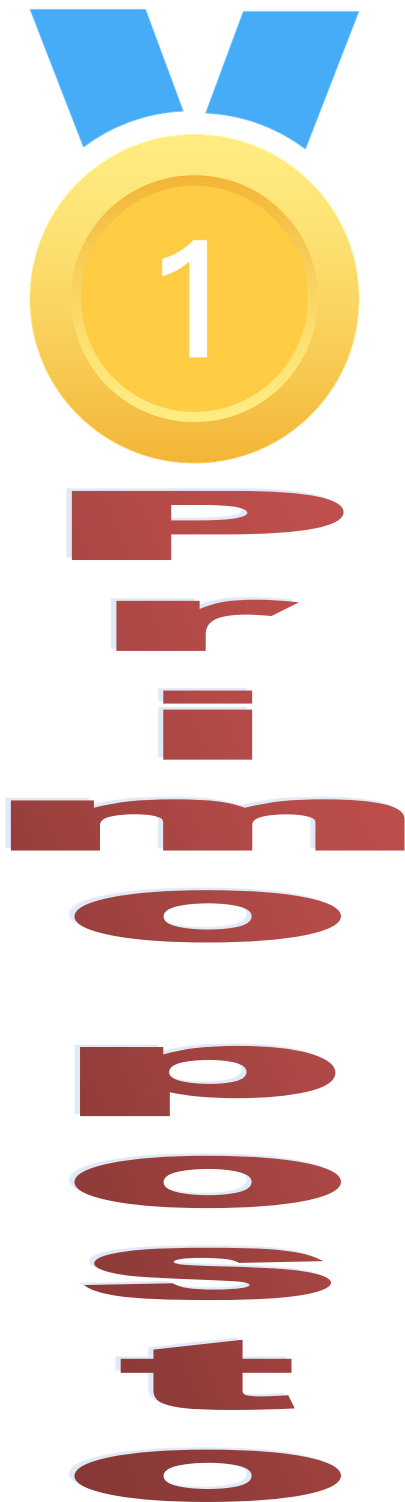
ESITO CONTEST POETICO: Classi Seconde Secondaria

Ecco i risultati del contest poetico per le classi seconde, votate dai ragazzi di terza della redazione.

1^a classificata (con 40 voti)

“Rompi il silenzio” di

Alice Stefanizzi 2D



ROMPI IL SILENZIO

“Il silenzio è utile,
le corde vocali cucile”

Questo è quello che direbbe un mafioso,
e lo so, può sembrare spaventoso.

Ma combattendo insieme l’omertà
potremo finalmente arrivare alla verità.
Denuncia se vedi qualcosa di sbagliato
e soprattutto non cascare nel loro piano
malato.



**2^a classificata
(con 35 voti)
“La legalità” di
Priscilla Sangalli
2C**

LA LEGALITÀ

La legalità è come una rosa, è importante
come una colonna portante.

Giustizia e rispetto devono essere costanti,
non essere cattivi e scorretti,
non chiudiamo bocca se vediamo,
onoriamo la giustizia e parliamo
senza paura o timore,
la rosa non punge ma aiuta a dare amore.



**3^a classificata
(con 33 voti)
“Legalità,
mia amica” di
Grec Roberto 2A**

LEGALITÀ, MIA AMICA

La legalità è qualcosa di speciale
che non ci fa star male,
ci tutela e ci protegge
dagli errori ci corregge.

Evita rapine e conflitti,
risolve anche i delitti.

Si basa sull'onestà
Che non conosce omertà.

LA LEGALITÀ - Francesca Morabito 2B

Devi avere sempre il coraggio di parlare,
ci sono delle vite da risparmiare.

Quando cade una persona
potresti essere tu,
devi aiutarla a tirarsi su.

Tutti hanno il diritto di vivere la vita,
anche una persona un po' impaurita.

La vita è una:
dobbiamo essere felici,
come una bambina che va in bici.



ESITO CONTEST POETICO: Classi Terze

Secondaria

Ecco i risultati del contest poetico per le classi terze, votate dai ragazzi di seconda della redazione.



1^a classificata

PARI MERITO (con 42 voti)

“Viva la legalità” di

Martina Nascarella 3A

VIVA LA LEGALITÀ

La legalità è tutto ciò che ti fa sentire al sicuro, dove ognuno si può fidare del futuro.

La legalità ci protegge da ogni male che ci può danneggiare.

La legalità può rendere il mondo un posto speciale, ma anche noi dobbiamo scegliere da che parte stare.



1^a classificata

PARI MERITO (con 42 voti)

“La forza della legalità” di

Zoe Mercanti 3B

LA FORZA DELLA LEGALITÀ

Nel cuore del vivere, un faro chiaro,
che guida il giusto, che ferma l'amaro.

È la legalità, promessa d'onore,
un filo di giustizia che dona valore.
Non è solo legge, fredda e distante,
è rispetto per l'altro, presenza costante.

Un patto di vita, un sogno di pace,
dove ognuno è uguale e nulla tace.

Cammina sicura, con passi sinceri,
nei gesti più piccoli e nei grandi pensieri.

Protegge chi lotta, chi spera nel vero,
è la voce del giusto, un canto sincero.

Ma la legalità è anche coraggio,
di chi sfida il buio, di chi sfonda il miraggio.

Di chi dice “No” al potere sleale,
di chi lotta per tutti, per il bene globale.

Sosteniamola insieme, fiaccola accesa,
in un mondo che spesso si perde e si pesa.

Perché solo uniti, con forza e unità,
possiamo costruire la vera libertà.



2^a classificata
**“Poesia sulla le-
galità” di Rachele**
Morabito 3B

POESIA SULLA LEGALITÀ

La giustizia
la pace
la libertà
hanno il potere di sostenere
la legalità
con intensità
per tutta l'umanità.



3^a classificata
(con 38 voti) “Il
coraggio dei vili”
di Alessia Arcisto
3C

IL CORAGGIO DEI VILI

23 maggio 1992
Il sogno di un uomo,
intrappolato tra le foglie
del carciofo più amaro
mai incontrato.
Le persone guardano
ascoltano
scappano.
Lui rimane solo
con la speranza di cambiare.
Solo il coraggio dei vili
l'ha aiutato a diventare
quello che è stato.

MENZIONI SPECIALI

LA MIA LEGALITÀ - Lorenzo De Fabiani, 3A

La legalità si deve rispettare
e mai farla mancare,
perché così ci sarà tanta felicità
altrimenti un ambaradan ci circonderà.

La legalità non si vede,
ma si può percepire.
Non si può toccare,
ma si può pensare...
è così che ognuno di noi,
se vorrà, un supereroe potrà
diventare
per la nostra città salvare.



LA LUCE DELLA LEGALITÀ

Di Giulia Fadda, 3B

La legalità è un filo dorato,
un sogno di pace, un mondo ordinato.
È voce di chi non vuole tacere,
un canto di speranza per chi sa vedere.
È il passo sicuro di chi non ha prezzo,
la forza che guida un cuore onesto.
Un muro che sorge contro il potere
di chi con inganno vuole ferire.
È terra feconda, è il sole che avanza,
la via del coraggio, la vera speranza.
È giustizia che splende, non teme confini,
abbraccia il presente, protegge i destini.
Chi sceglie la legge non teme il cammino,
ogni passo è un segno sul proprio destino.
È il patto che unisce, il bene comune,
una stella che brilla sotto ogni lume.
Se ognuno la segue, nessuno è perduto,
il futuro è più grande, il sogno compiuto.
Con mani pulite e cuori sinceri,
la legalità è il dono più vero e severo.
È luce che splende nel buio profondo,
un faro che illumina l'intero mondo.

L'ANGOLO DELLE RECENSIONI

Ti piace leggere? Sei un appassionato di film? Oppure sei un tipo da serie tv? Ecco i consigli della nostra redazione per passare qualche ora immersi in storie interessanti!

SERIE TV

YOUNG SHELDON

- Recensione di ANDREA BELLONE 3A

Dietro le quinte

Young Sheldon è una serie TV, uscita per la prima volta nel 2017 e attualmente stanno girando la settima stagione. Il cast è formato da: Iain Armitage (Sheldon Cooper); Lance Barber (George Cooper Sr.); Zoe Perry (Mary); Annie Potts (Connye, nonnina); Montana Jordan (George Cooper Jr.); Raegan Revord (Melissa Cooper) è giudato dai registi: Chuck Lorre, Steven Molaro.

Descrizione della serie

Young Sheldon racconta la storia di Sheldon Cooper, un giovane prodigio della scienza che cresce in Texas negli anni '80. La serie narra le avventure quotidiane di Sheldon e della sua famiglia. È un racconto di crescita e scoperta attraverso le sfide scolastiche e familiari che il giovane Sheldon affronta con le difficoltà di essere un bambino estremamente intelligente e con qualche problematica a capire le persone intorno a lui. Il tutto raccontato con un tocco di ironia dalla voce fuori campo di Sheldon adulto. Il messaggio della serie è che, nonostante le differenze, ogni persona ha bisogno di essere amata e compresa e accettata per quello che è.

Pensiero personale

Young Sheldon è una serie davvero divertente e interessante, che mi ha colpito per come riesce a mescolare il lato comico con momenti emozionanti. Mi piace molto il modo in cui il piccolo Sheldon, pur essendo un genio, è anche molto umano nelle sue emozioni e nelle sue difficoltà sociali. La serie ti fa sorridere, ma ti fa anche riflettere su quanto sia importante accettarsi e accettare gli altri per come sono. Se ti piacciono le storie che parlano di crescita e famiglia, con un tocco di genialità e simpatia, Young Sheldon è proprio la serie che fa per te!



VALUTAZIONE: Io a questa serie dò 5 stelle su 5.

FILM

I CENTO PASSI



- Recensione di IACOPO DONATI 3A

Dietro le quinte

I cento passi è un film realizzato nel 2000, svolto a Cinisi e Terrasini in provincia di Palermo e diretto da Marco Tullio Giordana, parla della storia di un personaggio realmente vissuto: Peppino Impastato.

Il cast è formato da: Luigi Lo Cascio (Peppino Impastato); Luigi Maria Burruolo (Padre di Peppino); Tony Sperandeo (Tano Badalamenti), Paola Pace (Mamma di Peppino), Paolo Briguglia (Fratello di Peppino); Claudio Gioè (migliore amico di Peppino).

Dove vederlo: I Cento passi si possono vedere su Netflix, su Amazon Prime e su Rai Play gratuitamente.

Trama del film

Peppino, ragazzo molto giovane, vivace e con idee comuniste, si ribella al padre mafioso e apre, con i suoi amici, una sua radio in cui attraverso delle gag ironiche insulta pesantemente il padre e il boss del paese: Tano Badalamenti. Nel susseguirsi di avvenimenti si arriva alla candidatura di Peppino a Sindaco del paese. Ovviamente questa candidatura scaturirà il malcontento dei mafiosi...

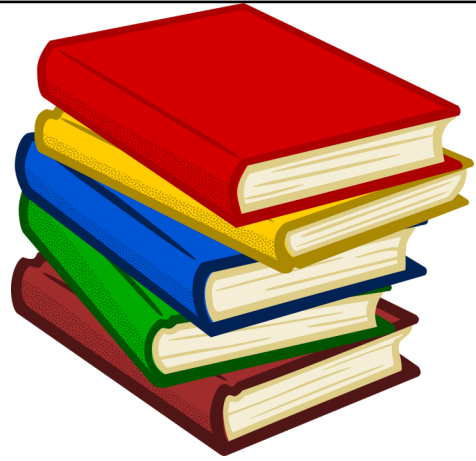
Pensiero personale

A parere personale, questo è un film che bisognerebbe vedere almeno una volta nella vita. Per me Peppino è una persona che ha dato uno scossone importante nella lotta contro la mafia e ha fatto svegliare molta gente omertosa che aveva paura.

VALUTAZIONE: Questo film si merita 5 stelle su 5 grazie all'ottima interpretazione del cast e alla fantastica regia. Vi consiglio, infine, di vedere più volte l'ultima scena che trasmette un messaggio di speranza nella lotta alla mafia.



LIBRI



PER QUESTO MI CHIAMO GIOVANNI

- Recensione di FRANCESCA MORABITO 2B

“È un libro che secondo me serve a molte persone per capire che, se si sa qualcosa, si deve parlare”. Questo libro è stato scritto con la speranza che venga letto da tante persone e che si capisca il motivo per cui Giovanni Falcone in passato si è sacrificato.

Autore:

L'autore di questo libro è Luigi Garlando.

Trama

Il racconto si svolge durante una giornata speciale, il decimo compleanno di Giovanni. Suo padre decide di portarlo a fare una lunga passeggiata per spiegargli l'origine del suo nome e il significato di valori come il rispetto e il coraggio. Durante questa giornata, il padre racconta al figlio la storia di Giovanni Falcone, il giudice siciliano che ha dedicato la sua vita a combattere la mafia e a costruire un sistema di giustizia più equo.

Pensiero personale

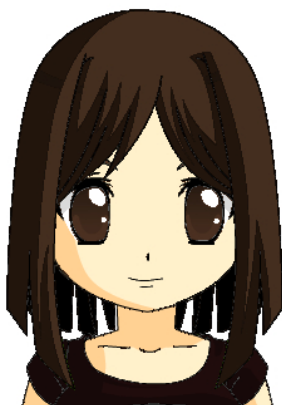
Questo libro mi ha insegnato che se si vede qualcosa di strano, anche se sembra una cosa poco importante, si deve parlare. Spero che questo libro entri nel cuore di tante persone perché è veramente bello e significativo: questo mondo avrebbe bisogno di persone coraggiose disposte a dar la vita come Giovanni Falcone e Paolo Borsellino.

VALUTAZIONE: 4 stelle su 5!



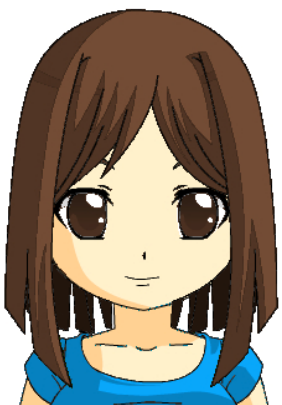
LA REDAZIONE SI PRESENTA

Chi c'è dietro gli articoli di questo giornalino? In questa sezione i giornalisti della redazione si raccontano a partire dalle loro passioni, dai loro desideri e dai loro sogni.



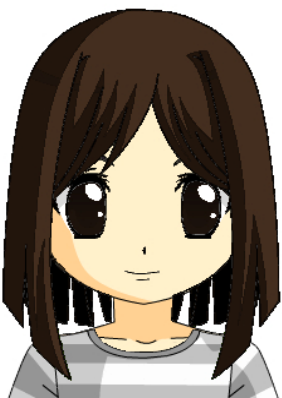
LUCIA TOTA - 2A

Mi chiamo Lucia, ho 12 anni e la mia classe è la 2^A. Una delle mie passioni è la musica. Mi piace ascoltare le canzoni di Ultimo, il genere rap, pop e commerciale. Mi piace anche fare shopping e viaggiare. Le mie materie preferite sono inglese, aritmetica e scienze. Non pratico nessuno sport, ma vorrei fare pallavolo.



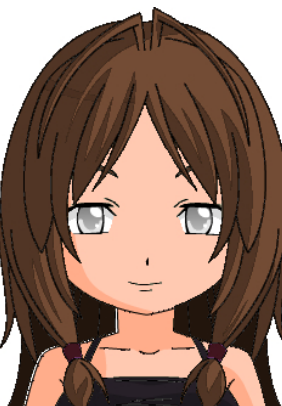
ALESSANDRA AMATO - 2A

Mi chiamo Alessandra e ho 12 anni, il mio hobby preferito è fare danza aerea e disegnare. "Studiosa, timida e gentile" sono tre aggettivi che mi descrivono bene.



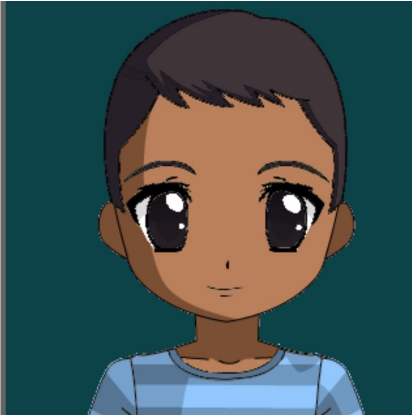
JANA GHARIB - 2A

Mi chiamo Jana e ho 12 anni. Mi piace giocare, mangiare, dormire, leggere, scrivere e ascoltare la musica. In futuro mi piacerebbe iniziare un corso di nuoto.



FRANCESCA MORABITO - 2B

Mi chiamo Francesca, nel tempo libero alcune volte esco e vorrei iniziare a fare equitazione o pallavolo.

**FLAVIO - 2B**

Ciao, mi chiamo Flavio, ho 11 anni, sono italiano ma ho origini dello Sri Lanka.

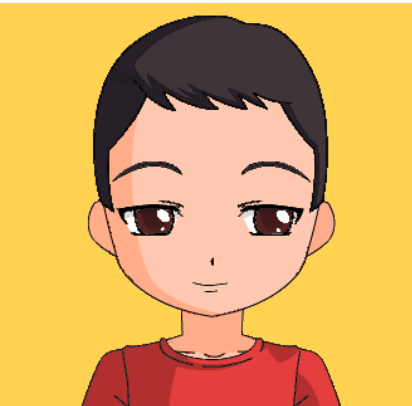
Sono un ragazzo estroverso, ma anche un po' timido. Il mio carattere è molto calmo, ma mi arrabbio molto facilmente. In generale riesco a fare nuove amicizie con facilità.

A scuola vado molto bene, specialmente in matematica...la materia che proprio odio è storia. Nel mio tempo libero gioco a calcio e pratico questo sport già da 5 anni.

**WALID FATIH - 2B**

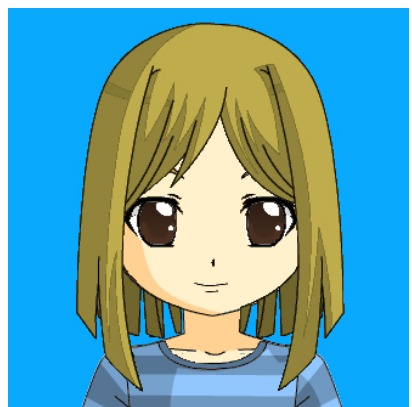
Mi chiamo Walid, ho 12 anni, sono nato a Milano il 17 ottobre 2012. Ho due fratelli con cui vado d'accordo, anche se con uno di loro qualche volta litigo perché mi provoca. Ho anche tre sorelle, con due delle quali vado d'amore e d'accordo, mentre con la terza ho spesso discussioni.

La mia passione è giocare a calcio, sport che pratico da tanti anni. La mia squadra del cuore è l'Inter. Foorzaaa Inter!!

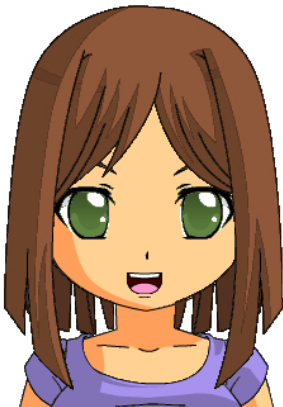
**FEDERICO PELLEGRINO - 2C**

Mi chiamo Federico, ho 12 anni e sono nato a Trapani, in Sicilia, l'11 settembre 2012. Ora abito a Milano con la mia famiglia. A casa siamo in cinque: i miei due fratelli più grandi, la mamma, il papà e la nonna.

Nel mio tempo libero gioco a calcio. I miei passatempo preferiti sono giocare ai videogame, uscire con i miei amici e stare con la mia famiglia.

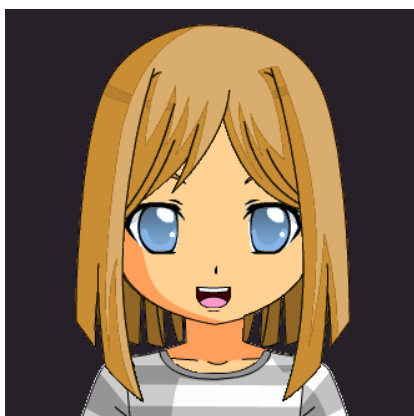
**SARA CARACCI - 2C**

Mi chiamo Sara Caracci e ho 12 anni. Il mio hobby è pattinare e il mio colore preferito è l'azzurro.



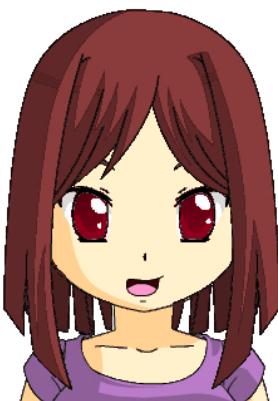
GIULIA MARANGOCI - 2C

Mi chiamo Giulia ho 12 anni e abito a Corsico in provincia di Milano. Pratico ginnastica acrobatica da quasi sette anni e ho iniziato da quando ne avevo 6. Questo sport mi fa stare bene fisicamente e mi permette di passare più tempo con le mie amiche. Inoltre, grazie a questa attività sportiva posso viaggiare tanto e vedere tanti nuovi posti, sia in Italia - come Firenze, Rimini, Milano- sia in molte altre città. Ho la possibilità di viaggiare anche fuori dall' Italia; per esempio sono stata in Portogallo per fare i mondiali e ho partecipato a gare internazionali dove su cento atleti sono arrivata quinta al mondo. Nel tempo libero mi piace molto disegnare con le matite ma soprattutto con le tempere, tecnica pittorica che mi fa rilassare molto.



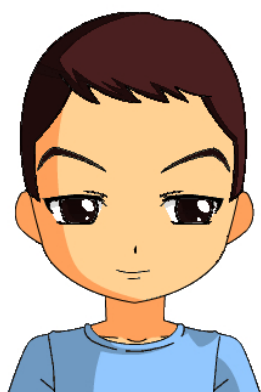
LAURA MERELLI - 2D

Ciao, sono Laura, sono una persona abbastanza vivace, arrivo facilmente al punto senza incartarmi, ma soprattutto non ho difficoltà a parlare in pubblico e dico sempre quello che penso. Quest'anno sono in seconda media e in futuro spero di diventare immunologa. Mi piace cantare e ballare e mi ritengo una persona divertente e gioiosa.



ILARIA TANCREDI - 2D

Ciao, mi chiamo Ilaria, ho 12 anni e i miei hobby sono disegnare e nuotare. Le mie materie preferite sono matematica e geografia. Il mio colore preferito è il celeste e il mio cibo preferito è la pizza. Il mio carattere è molto particolare, ma semplice perché mi piace molto parlare e confrontarmi con gli altri. Non mi piacciono per nulla i bugiardi e le discussioni.



LUCAS ARDELEAN - 2D

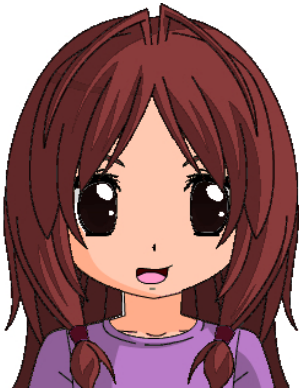
Ciao, mi chiamo Lucas e ho 12 anni; ho un fratello di 3 anni e una sorella di 22 anni.

Il mio passatempo preferito è giocare al computer ed uscire con i miei amici.



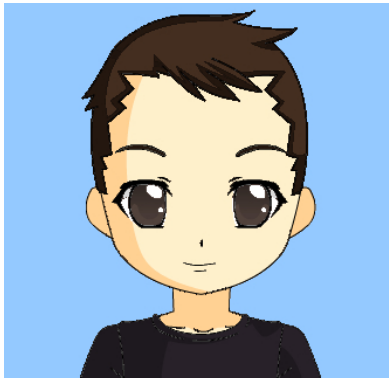
ALICE STEFANIZZI - 2D

Sono Alice e ho quasi 12 anni. La maggior parte delle volte per passare il tempo mi piace leggere, ma anche scrivere storie! L'ultima storia che ho scritto è una sorta di giallo ambientato a scuola. La trama? Quattro studenti devono scoprire il segreto che la loro scuola nasconde da anni... Mentre studio o scrivo, ascolto musica: preferisco ascoltare i generi pop e rock.



SIMONA BATTAGLIA - 2D

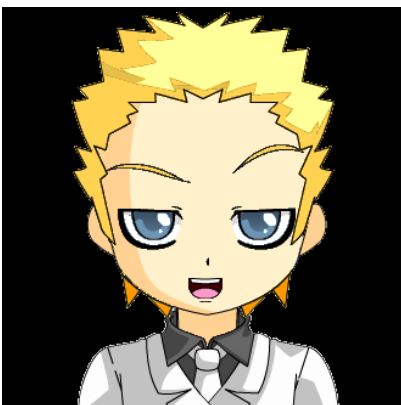
Mi chiamo Simona, ho 13 anni. Il mio colore preferito è il viola e mi piace molto la pizza. Sono felice di partecipare al progetto del giornalino della scuola!



MARCO SAMPAOLI - 3A

Il mio nome è Marco Sampaoli, ho 13 anni e abito a Corsico. Sono un ragazzo sportivo, faccio calcio, ma nel tempo libero pratico anche altri sport, come ad esempio, basket, boxe e molti altri. Mi piace molto anche giocare alla Play.

Quest'anno è il mio ultimo anno alle medie e quindi il più difficile, ma sono pronto a godermelo fino all'ultimo con i miei compagni e i miei prof con cui ho instaurato un buon rapporto. Ai più piccoli dico: non fatevi intimorire dalle verifiche o dai brutti voti perché si recuperano e godetevi l'anno scolastico!



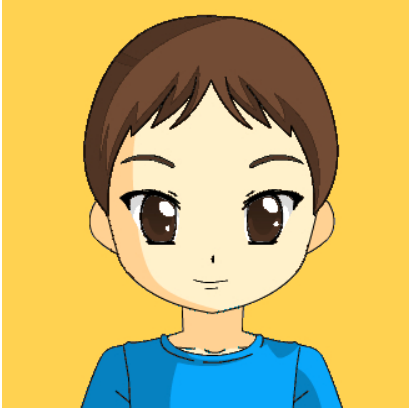
ANDREA BELLONE - 3A

Ciao! Mi chiamo Andrea Bellone e ho 13 anni. Frequento la classe 3A e sono felice di far parte della redazione del nostro giornalino scolastico. Sono un ragazzo socievole, mi piace chiacchierare e conoscere sempre nuove persone, anche se a volte mi dicono che ho la testa tra le nuvole! La mia passione più grande è il basket, che pratico da circa due anni con molto impegno. Quando non gioco, mi piace parlare dei miei giocatori preferiti. Ho una passione per la matematica ed in particolare per l'algebra, una materia che mi affascina. Sono anche una persona vivace e altruista: cerco di aiutare sempre gli altri quando posso e di strappare un sorriso a chi mi sta vicino.



SEYE LOUME - 3A

Ciao, mi chiamo Seye Loume, ho 13 anni e frequento la 3^A presso la scuola Buonarroti. Nel nel tempo libero gioco a pallavolo.



IACOPO DONATI - 3A

Chi sono? Passando per la mia infanzia fino ad arrivare ai miei hobby, scoprirete tramite questa autobiografia chi sono per davvero. Il mio nome è Iacopo, sono un ragazzo nato a Milano il 7 ottobre 2011; ho sempre vissuto a Corsico ed ho frequentato le scuole dell'infanzia e primaria nel quartiere in cui abito. La matematica è da sempre la mia passione, mentre se guardaste un mio disegno capireste che le mie opere sono simili alle opere contemporanee ma mal riuscite.

Pratico fin da «puffo» sport, in particolare quello che è considerato da molti il migliore: il calcio. Questo hobby occupa molto del mio tempo libero, il restante tempo lo passo volentieri con i miei amici e, meno volentieri, mi dedico allo studio. Il mio sogno nel cassetto? Guidare una rossa di Maranello e diventare un campione.

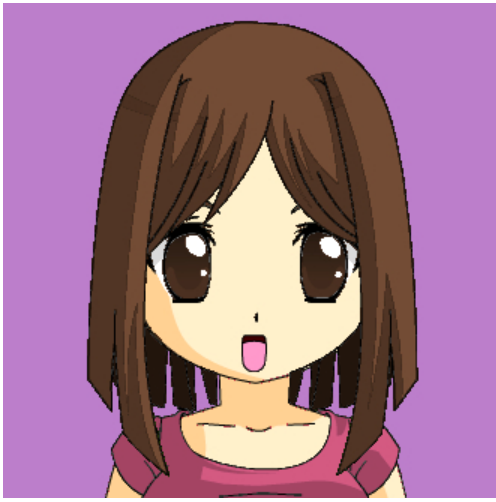
Pratico fin da «puffo» sport, in particolare quello che è considerato da molti il migliore: il calcio. Questo hobby occupa molto del mio tempo libero, il restante tempo lo passo volentieri con i miei amici e, meno volentieri, mi dedico allo studio. Il mio sogno nel cassetto? Guidare una rossa di Maranello e diventare un campione.



EMMA ROMANO - 3B

Mi chiamo anche Lara, ma preferisco scrivere solo Emma perché altrimenti tutti mi fanno la stessa domanda: “Come preferisci essere chiamata?”. Sono nata il 28 Giugno del 2011 e ho una sorella di nome Marta, che ha 9 anni e fa la quarta elementare. I miei hobby sono il nuoto e la musica. Ascolto la musica in diversi momenti, per esempio quando aspetto di entrare in piscina oppure quando sono a casa e non so che cosa fare.

Il nuoto è uno sport che non mi sarei mai aspettata di praticare: l'ho scoperto da poco e mi piace al punto che, quando sono in vasca, sono spinta a dare il meglio di me stessa.



REBECCA PUSCA - 3B

Ciao, sono Rebecca, ho quasi 13 anni e il mio colore preferito è il rosa. Ho un gatto che si chiama Fiaba e ho anche una sorella che si chiama Noemi e va nella classe 1^AB.

Pratico pallavolo, che è il mio sport preferito, e come ruolo faccio il palleggiatore.

Sono molto timida con le persone che non conosco bene e faccio fatica a fare amicizia perché aspetto sempre che qualcuno venga a parlarmi e non sono mai io a



ALICIA BETSABE - 3B

Chi sono? Sono Alicia, ho 13 anni e frequento la 3^AB presso l'Istituto Buonarroti. La mia materia preferita è scienze, in particolare la parte sul corpo umano. L'anno prossimo vorrei frequentare il liceo di scienze applicate presso il Liceo Righi.

Non ho tanti hobby, ma mi piace molto leggere e, qualche volta, anche scrivere. Pratico ginnastica artistica e mi piace (come penso a tutti) guardare film e serie tv.

Per quanto riguarda il mio carattere, sono una ragazza testarda, ma anche molto paziente; mi impegno molto sulle cose da fare e anche sui miei obiettivi. Infine, mi piace anche conoscere nuove persone e farci amicizia.



MATILDE ASCARI - 3B

Mi chiamo Matilde, ho 13 anni e frequento la scuola secondaria di primo grado Buonarroti. Sono una ragazza solare, ma sono molto introversa con le persone che non conosco. Parlo molto e spesso sono molto testarda. Nel tempo libero mi piace molto ascoltare musica, suonare il pianoforte, leggere e cucinare dolci. Non so ancora cosa vorrei fare da grande, ma vorrei frequentare il liceo scientifico opzione

scienze applicate. Infatti, mi piacciono molto le scienze, soprattutto la chimica.



RACHELE MORABITO- 3B

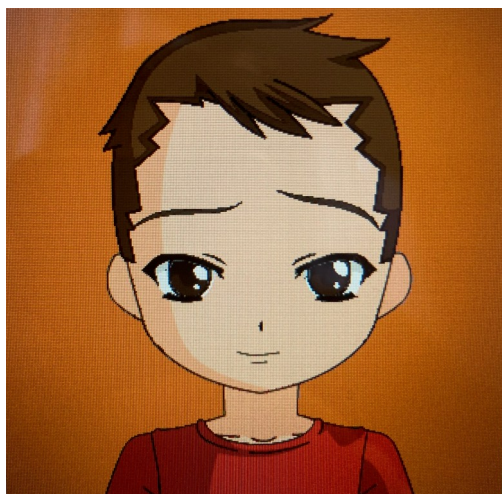
Mi chiamo Rachele, ho 13 anni e frequento la classe 3^AB. Ho i capelli corti lisci e castani, i miei occhi sono di colore marrone. Nel tempo libero mi piace ascoltare la musica o leggere dei libri.



FRANCESCO MARTINEZ - 3C

Mi chiamo Francesco e ho 13 anni. Sono nato a Milano e ho una sorella di vent'anni, molto simile a me e con la quale qualche volta andiamo al cinema. Vado molto d'accordo con lei e mi ha molto aiutato nel mio percorso orientativo per la scelta delle scuole superiori. Gioco a calcio, ma prima praticavo la boxe, infatti mi piacciono anche gli sport da combattimento.

Nel tempo libero mi alleno in casa e gioco ai videogiochi. Vado volentieri a scuola per i miei amici, ma mi impegno e ho buoni voti.



DARIO CAVALLI - 3C

Mi chiamo Dario, ho 13 anni e faccio nuoto agonistico. Sono in acqua praticamente da quando sono nato e mi alleno 6 volte a settimana.

Non gioco molto ai videogiochi ma mi piacciono.

Mi piacciono tanto le materie scientifiche.

Ho un fratello con cui litigo spesso, ma a volte riusciamo ad andare d'accordo.



ANITA FAZIO - 3C

Mi chiamo Anita e ho 13 anni, faccio calcio da 3 anni e ho un cane di nome Wanda a cui sono legata.

Le mie passioni sono guardare film e serie tv (come Dexter) e disegnare.

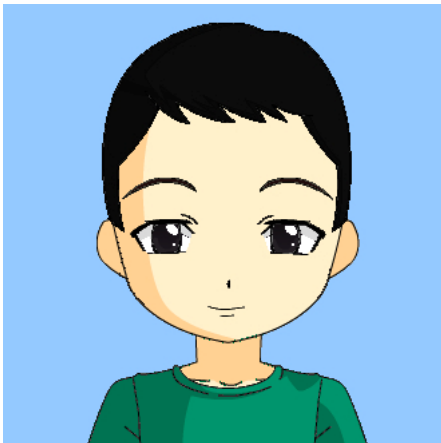


MARIA SHRMOKH - 3C

Ciao, io sono Maria Shrmokh un'alunna di terza della scuola secondaria di primo grado.

Ho 13 anni e ho un fratello e una sorella.

Mi piace ascoltare la musica e il mio colore preferito è il nero. Quest'anno scriverò nel giornalino!



MARCO MAZZONE - 3C

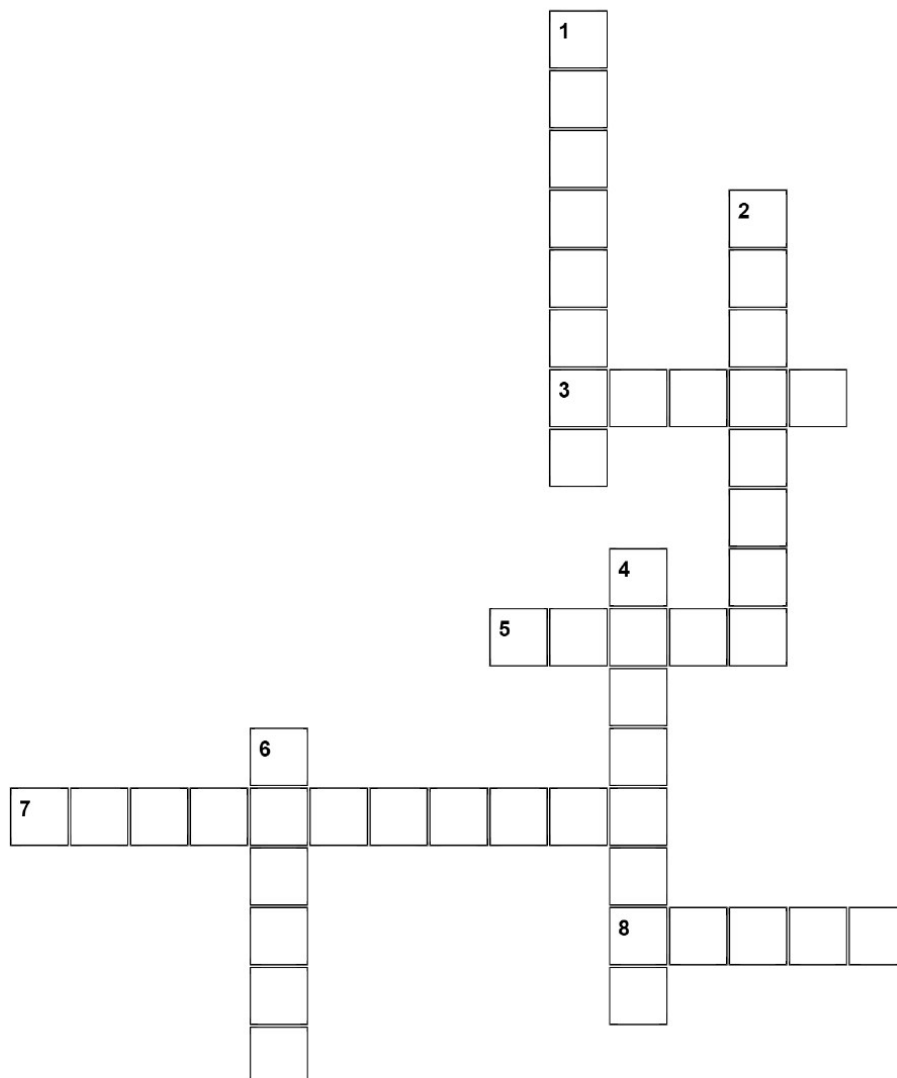
Sono un ragazzo con origini per metà occidentali e per metà orientali. L'armonia dell'Oriente e la sintonia dell'Occidente mi rendono ciò che oggi sono.

Mi sono dimenticato di presentarmi: il mio nome è Marco, ho 13 anni e frequento l'ultimo anno della scuola media Buonarroti. Sono il quinto di 6 fratelli. Mi piace nuotare e uscire con i miei amici.

Insomma non si può dire che non abbia una vita movimentata!!

LA PAGINA DEI GIOCHI

CRUCIVERBA SUL NATALE



Orizzontali

3. Colore tradizionale del Natale
5. Il tipo di albero che decoriamo a Natale
7. Arriva la notte di Natale e porta regali ai bambini
8. Il nome della madre di Gesù

Verticali

1. Il mese in cui si festeggia il Natale
2. Il nome del papà di Gesù
4. La città dove è nato Gesù
6. La stella che ha guidato i Re Magi

CREATO DA ANDREA BELLONE, 3A

CACCIA ALLE PAROLE

creato da MARCO MAZZONE 3C

Y	R	O	Z	E	W	V	H	A	L	U	P	Z	O	K	S
F	I	C	T	M	N	R	T	E	B	S	Z	U	M	P	K
O	W	C	G	X	Y	N	O	F	T	L	C	K	R	Y	E
R	O	V	G	F	D	S	I	E	M	E	O	N	V	O	I
P	E	K	U	A	X	H	W	V	Z	N	K	G	U	U	Y
S	G	M	L	H	B	C	E	M	I	O	C	E	Z	U	I
E	C	H	B	C	M	I	K	L	N	S	C	U	O	L	A
M	L	U	X	Y	U	H	R	I	F	I	H	M	Y	V	R
W	K	O	O	P	U	L	L	R	E	A	L	O	L	A	T
R	S	Y	E	I	G	A	S	B	V	I	L	I	C	R	E
Y	J	U	K	E	N	I	K	U	I	W	B	F	A	T	E
I	Y	E	M	R	A	R	Y	T	O	R	V	C	B	S	J
I	S	U	O	S	S	A	P	M	O	C	I	E	Z	E	N
T	W	I	R	T	O	I	I	O	H	S	T	Q	N	L	X
C	G	U	Z	W	Y	T	L	Z	U	S	H	R	A	A	Y
O	E	U	G	I	L	R	A	M	V	N	F	F	L	P	H

PROF
LIBRO
MUSICA
COMPASSO
GIORNALINO

ARTE
NASO
PILA
PALESTRA
SCUOLA

FAI QUATTRO RISATE CON LE BARZELLETTE SELEZIONATE DALLA REDAZIONE

1)

FIGLIO: Mamma voglio le scarpe firmate!

MAMMA: Sì, dammi un pennarello.

2)

MAMMA MAIALE: Perché non dormi mai?

MAIALINO: Perché sono un mai-a-letto.

3)

GATTO: Perché hai la bocca così?

CANE: Perché sono un labbra-dor.

4)

CARLA: La macchina non va

PIERO: Hai controllato le spie?

CARLA: Cosa? Ci stanno inseguendo?

5)

GIANCARLO: Io parlo due lingue.

SARA: Quali?

GIANCARLO: Di giorno l'italiano e di notte il russo.

6)

KENNY: Guarda! Quell'aereo decolla.

GIULIA: Macchè decolla! è de-ferro!

7)

FABIO (al proprio cane): Squalo!

PERSONE IN MARE: AAAHHH!

FABIO: Forse non dovevo chiamarti così Squalo.

SQUALO: Woof.



**DISEGNI REALIZZATI DA
ILARIA TANCREDI, 2D**

SITOGRAFIA IMMAGINI

PAGINE 1-2: "INTERVISTA AL DIRIGENTE SCOLASTICO"

Foto scattate in occasione dell'intervista.

PAGINA 3: "SEZIONI"

<https://pixabay.com/it/photos/girasole-fiore-giallo-emozioni-5395120/>

<https://pixabay.com/it/photos/taccuino-gradi-stazionario-disegno-2246432/>

<https://pixabay.com/it/vectors/risposta-stelle-valutazione-2824577/>

<https://pixabay.com/it/photos/notizia-macchina-da-scrivere-testo-4027604/>

<https://pixabay.com/it/photos/errore-correzione-sbagliato-ops-968334/>

PAGINE 4-5: "LA FIERA DELL'ORIENTAMENTO"

Foto scattate in occasione della fiera.

PAGINE 5-6: "IL LABORATORIO TESSILE: CREATIVITÀ E MANUALITÀ!"

Foto scattate in occasione dell'attività.

<https://pixabay.com/it/vectors/ago-filo-cucire-sarta-ricamo-42799/>

PAGINE 7-8: "USCITE D'ACCOGLIENZA ALLE GALLERIE D'ITALIA: INTERVISTE ALLE PRIME"

Foto scattate in occasione dell'uscita didattica.

PAGINA 8-9: "USCITE D'ACCOGLIENZA ALLE GALLERIE D'ITALIA: CLASSI SECONDE"

Foto scattate in occasione dell'uscita didattica.

PAGINA 10-11: "USCITE D'ACCOGLIENZA ALLE GALLERIE D'ITALIA: CLASSI TERZE"

Foto scattate in occasione dell'uscita didattica.

PAGINA 14-15: "25 NOVEMBRE"

Foto 1: scattata ad un murales presente a Corsico.

Foto 2: scattata presso il nostro Istituto.

PAGINA 16-17: "IL MERCOLEDÌ DELLA FRUTTA"

<https://pixabay.com/it/photos/frutta-fresco-cestino-frutta-fresca-1114060/>

<https://pixabay.com/it/photos/noccioline-frutta-cibo-mandorle-3841539/>

<https://pixabay.com/it/photos/frullato-frutta-tropicale-bere-6760874/>

PAGINA 18-19: "ADOTTIAMO LE FIORIERE DEL PLESSO SALMA"

Foto scattate durante l'attività.

PAGINA 20: "IL LABORATORIO SPORTIVO: NUOVE SCOPERTE"

<https://pixabay.com/it/photos/basket-giocare-prato-erba-verde-5192684/>

PAGINA 20-21: "HAPPY HALLOWEEN FROM 1A AND 1B SALMA"

Foto scattate durante l'attività.

PAGINA 22-26: "LE CHRISTMAS CARDS: NON SOLO UNO SCAMBIO DI BIGLIETTI"

Foto scattate durante l'attività e alle cartoline inviate e ricevute dagli alunni.

PAGINA 27-28: "PROGETTO ETWINNING CLASSI PRIME PRIMARIA"

Foto scattate durante l'attività.

PAGINA 29: "FESTA DI NATALE: TOMBOLA"

Foto scattate durante l'attività.

PAGINA 30-32: "IO SONO JACOB!"

Foto scattate ai disegni.

PAGINA 33: "UNA GIORNATA DA PALEONTOLOGI"

Foto scattate durante l'attività.

PAGINA 34-41: "CONTEST POETICO"

<https://pixabay.com/it/illustrations/carta-cancellaria-pergamena-vecchio-68833/>

<https://pixabay.com/it/illustrations/medaglia-doro-medaglia-dargento-7127398/>

<https://pixabay.com/it/vectors/bilancia-giallo-pesare-giustizia-30251/>

<https://pixabay.com/it/photos/legale-illegale-scegliere-scelta-1143114/>

PAGINA 42-44: "L'ANGOLO DELLE RECENSIONI"

<https://pixabay.com/it/illustrations/smart-tv-intrattenimento-plasma-3889141/>

<https://pixabay.com/it/vectors/libri-letteratura-mucchio-studio-2022464/>

PAGINA 45-52: "LA REDAZIONE SI PRESENTA"

Avatar realizzati dalla redazione dal sito <https://www.avatarkawaii.com/it/>

PAGINA 53-55: "LA PAGINA DEI GIOCHI"

Attività, giochi e disegni preparati dai ragazzi della redazione

PAGINA 56-57 SITOGRAFIA